

## 【大学英语读写 1】

### 【College English Reading and Writing (Band 1)】

#### 一、基本信息

**课程代码:** 【2020262】

**课程学分:** 【2】

**面向专业:** 【22 级本科各相关专业】

**课程性质:** 【通识教育必修课】

**课程类型:** 【理论教学课】

**开课院系:** 外国语学院

**使用教材:** 主教材: 【《全新版大学进阶英语综合教程 1》, 李荫华, 季佩英, 冯豫等主编, 上海外语教育出版社, 2017】

辅助教材: 【《新视野大学英语长篇阅读 (1)》, 郑树棠主编, 外语教学与研究出版社, 2015】

【《全新版大学进阶英语综合教程 1 综合训练》, 冯豫主编, 上海外语教育出版社, 2017】

参考教材: 【《大学英语语法与练习》, 董亚芬总主编, 上海外语教育出版社, 2017】

网上资源: 【新理念外语网络教学平台: 备课中心 <http://tc.newp.cn>】

【外研在线 <https://www.unipus.cn>】

【外语教学与研究出版社 <http://www.fltrp.com/>】

【外教社随行课堂 <https://course.sflep.com/>】

**先修课程:** 【高中英语课程】

#### 二、课程简介

大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分, 大学英语课程是大学生一门必修的基础课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容, 以外语教学理论为指导, 并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程目的是: 培养学生具有较强的阅读能力和实用有效的听、说、写、译能力, 使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础, 掌握良好的语言学习方法, 具有较强的英语应用能力和相应的综合文化素养, 以适应社会发展和经济建设的需要。

《大学英语读写 1》是大学英语第一学期 (共 4 学期) 的课程, 是高中英语与大学英语之间的过渡。此阶段课文长度在 600~800 单词左右, 课文体裁以记叙文为主, 间或有一些说明文和议论文, 配合以适当的词汇、结构、听力、翻译与写作练习。本课程旨在培养学生具有较丰富的语言知识及较强的实际应用能力, 为今后所学的各类专业英语课程打下坚实的基础。

### 三、选课建议

大学英语读写课程属公共必修课，是 22 级相关专业的本科生必须完成的学习任务之一，也是他们了解国际科研新动向所必经的基本技能训练课。

### 四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	能用口头的形式对某种社会现象与问题阐述自己的观点，进行有效的沟通。	教师讲授 学生讨论	口试
2	L0212	能根据学习目标，搜集、获取达到目标所需要的学习资源，学会自主学习，从而达到学习的目标。	网络作文 网络自主学习	机器评估 +教师评估
3	L0711	了解祖国的政治、经济、历史及优秀传统文化，培养学生的家国情怀。	课文讲解与练习	教师评估 +机器评估

### 五、课程内容

单元	教学内容	能力要求
1	<p>知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：DJ 的工作属性，实现梦想的关键要素等。</p> <p>能力目标： 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)学习作者的记叙文写作方法； 3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标：让学生明白实现梦想需要具备的决心、意志力和其他关键素养。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)找到课文中每一段的主题句； 3)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用；</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型； 知道文章中涉及的相关背景知识； 引导学生学习并掌握课文中运用的记叙文写作方法； 理解实现梦想需要具备决心、意志力和其他关键素养；</p>

	4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。	
2	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 大学入学第一年的相关事宜;</p> <p>3)让学生了解大学入学第一年对于大学新生未来成长的重要性。</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)运用记叙文写作技巧;</p> <p>3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标: 认识到大学入学第一年对于大学新生未来成长的重要性, 帮助学生理解课文中蕴含的“独立自强”的文化价值观。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)找到课文中每一段的主题句;</p> <p>3)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用;</p> <p>4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>运用记叙文写作技巧;</p> <p>能够阐述大学入学第一年对于大学新生未来成长的重要性, 和“独立自强”的文化价值观。</p>
3	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 雅利安人, 纳粹德国和犹太人;</p> <p>3)了解纳粹统治时期德国对犹太人的迫害情况。</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)学习通过缩写和符号来记笔记的听力技巧;</p> <p>3)学会按时间顺序记叙内容;</p> <p>情感目标: 通过学习课文, 了解纳粹统治时期德国对犹太人的迫害, 并理解战争对人类社会和人类文明造成的巨大危害。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用;</p> <p>3)学会按时间顺序记叙内容;</p> <p>4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>学会按时间顺序记叙内容;</p> <p>理解战争对人类社会和人类文明造成的巨大危害;</p>
4	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 李总理、美国《科学》</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>掌握课文中运用的会议报道文章的写作技</p>

	<p>杂志、各政治机构；曼德拉等政治家； 3)了解真正的政治家应该具备的素养和品质。</p> <p>能力目标： 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)掌握课文中运用的会议报道文章的写作技巧； 3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练；</p> <p>情感目标： 通过学习文章，了解真正的政治家应该具备的素养和品质；意识到具备优秀品质的政治家能够有益于国家乃至世界。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)找到课文中每一段的主题句； 3)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用； 4)掌握课文中运用的会议报道文章的写作技巧； 5)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>巧； 了解真正的政治家应该具备的素养和品质；</p>
5	<p>知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：水资源短缺和水污染问题； 3)了解水资源保护对于全球的重要意义。</p> <p>能力目标： 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)学会运用举例的方法阐明自己的观点； 3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标：通过学习文章，了解水资源短缺和水污染问题对地球和全人类的危害，并了解水资源保护对于全球的重要意义。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用； 3)学会运用举例的方法阐明自己的观点； 4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型； 知道文章中涉及的相关背景知识； 能够借助背景知识理解全文大意； 学会运用举例的方法阐明自己的观点； 了解水资源短缺和水污染问题对地球和全人类的危害以及水资源保护对于全球的重要意义；</p>
6	<p>知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：智能手机，网络对生</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型； 知道文章中涉及的相关背景知识； 能够借助背景知识理解全文大意；</p>

<p>活的影响；</p> <p>3)了解智能手机和网络对人们生活造成的正负面影响。</p> <p>能力目标：</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题；</p> <p>2)学会运用“原因-结果-解决方法”的思路阐明自己的观点；</p> <p>3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标：通过学习文章，了解智能手机和网络对人们生活造成的正负面影响，并找到合适的方法解决存在的问题。</p> <p>教学难点：</p> <p>1)理解文章的主旨大意；</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用；</p> <p>3)学会运用“原因-结果-解决方法”的思路阐明自己的观点；</p> <p>4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>学会运用“原因-结果-解决方法”的思路阐明自己的观点；</p> <p>了解智能手机和网络对人们生活造成的正负面影响，并能够找到合适的方法解决存在的问题；</p>
--	---

## 六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	40%
X1	线上成绩 (随行课堂 50%+网络作文 30%+词达人 20%)	30%
X2	线下成绩	20%
X3	口试	10%

撰写： 桂瑞恩

黄莉霞

系主任审核： 陈永明

审核时间：2022年9月6日