

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020275	课程名称	教育心理学
课程学分	2	总学时	32
授课教师	胡雪梅	教师邮箱	10008@gench.edu.cn
上课班级	英语 B22-1 ; 英语 B22-2;	上课教室	外国语 424
答疑时间	周一 5-6 节		
主要教材	1.《教育心理学：理论与实践》（第 12 版），罗伯特.斯莱文，人民邮电出版社，2022.		
参考资料	1.《当代教育心理学》，陈琦，刘儒德，北京师范大学出版社，2009. 2.《教育心理学》，伍尔福克，中国人民大学出版社，2012. 3.《教育心理学— 课堂决策的整合之路》，托马斯.费兹科，约翰.麦克卢尔，上海人民出版社，2008.		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	Chapter 1 Educational Psychology: A Foundation for Teaching	Lecture, Discussion	1.review chapter 1 2.preview chapter 2 part I
2	Chapter 2 Cognitive, Language, and Literacy Development I	Lecture, Discussion	1.review chapter 2 part I 2.preview chapter 2 part II
3	Chapter 2 Cognitive, Language, and Literacy Development II	Lecture, Discussion	1.review chapter 2 part II 2.preview chapter 3 part I
4	Chapter 3 Social, Moral and Emotional Development I	Lecture, Discussion	1.review chapter 3 part I 2.preview chapter 3 part II
5	国庆放假		
6	Chapter 3 Social, Moral and Emotional Development II	Lecture, Discussion	1.review chapter 3 part II 2.preview chapter 5

7	Chapter 5 Behavioral Theories of Learning I	Lecture, Discussion	1.review chapter 5 part I 2.preview chapter 5 part II
8	Chapter 5 Behavioral Theories of Learning II	Lecture, Discussion	1.prepare for test 1 2.preview chapter 6 part I
9	Test 1 Chapter 6 Information Processing and Cognitive Theories of Learning I	Test Lecture, Discussion	1.review chapter 6 part I 2.preview chapter 6 part II
10	Chapter 6 Information Processing and Cognitive Theories of Learning II	Lecture, Discussion	1.review chapter 6 part II 2.preview chapter7
11	Chapter 7 The Effective Lesson	Lecture, Discussion	1.review chapter7 2.preview chapter 8 part I
12	Chapter 8 Student-Centered and Constructivist Approaches to Instruction I	Lecture, Di scussion	1.review chapter 8 part I 2.preview chapter 8 part II
13	Chapter 8 Student-Centered and Constructivist Approaches to Instruction II	Lecture, Di scussion	1.review chapter 8 part II 2.preview chapter 9 part I
14	Chapter 9 Grouping, Differentiation, and Technology	Lecture, Di scussion	1.review chapter 9 part 2.preview chapter 10
15	Chapter 10 Motivating Students to Learn	Lecture, Discussion	1. prepare for the final exam
16	Final Exam		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试（纸笔测试）	40%
X1	纸笔测试	20%
X2	小论文	20%
任课教师:	出勤、课堂问答、作业	20%

胡增梅

林宇洪

SJQU-QR-JW-011 (A0)

系主任审核:

日期: 2023.9.1