

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	1020040	课程名称	综合英语（1）
课程学分	4	总学时	64
授课教师	朱旻等	教师邮箱	19032@gench.edu.cn
上课班级	英语专升本 B21 级	上课教室	见课表
答疑时间	周一下午 7-8 节 地点:9217 室		
主要教材	《综合教程》（第五册），何兆熊，上海外语教育出版社，2018 年		
参考资料	《英译中国经典散文选》徐英才，上海外语教育出版社，2014； 《英汉散文比较赏析》黄源深等，高等教育出版社，2011； 《毛泽东选集·英文版》一～四卷，外文出版社，1977； 《习近平谈治国理政·中英版》一～四卷，，外文出版社，2022。		

二、课程教学进度

单元	周次	课时分配	教学内容	教学设计
Unit 1 Text I: The Fourth of July	2	第一节	A general introduction to the teaching arrangements of the course I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB/Chaoxing platform II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions	I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和社会现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平谈治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	3	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring III. After-class: Writing &	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

			Assessment 5.Assessment & Summary 6.Homework	暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点， 融入社会主义核心价值观，提升文化自信，家国情怀 III：课后：写作&评价 6. 知识要点总结，评价 7. 作业：总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点，写出类似题目的文章
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑，讨论，辩论，展示和评价，包括自我评价和同伴评价
Unit 2 Text I: The Struggle to be an All-American Girl	4	第一节	I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB/Chaoxing platform II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions	I：课前预习：激励 II：课中：赋能 1. 中国传统思想和现实 视频导入，主题讨论，设置交际场景，下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能：词根词缀构词法，合成词构词法，同义词辨析，《 习近平治国理政 》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1：词云图展示大意，讨论段落大意分析行文结构
	5	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring III. After-class: Writing & Assessment 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2：词云图展示大意，讨论段落大意，分析行文结构，写作修辞 5. 拓展：双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点， 融入社会主义核心价值观，提升文化自信，家国情怀 III：课后：写作&评价 6. 知识要点总结，评价 7. 作业：总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点，写出类似题目的文章
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑，讨论，辩论，展示和评价，包括自我评价和同伴评价
Unit 3 Text I: A Hanging	6	第一节	I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB/Chaoxing platform II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions	I：课前预习：激励 II：课中：赋能 1. 中国传统思想和现实 视频导入，主题讨论，设置交际场景，下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能：词根词缀构词法，合成词构词法，同义词辨析，《 习近平治国理政 》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1：词云图展示大意，讨论段落大意分析行文结构

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	7	第三节	<p>3.Text Analysis (2)</p> <p>4.Exploring</p> <p>III. After-class: Wring & Assessment</p> <p>5.Assessment & Summary</p> <p>6.Homework</p>	<p>4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞</p> <p>5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</p> <p>III: 课后: 写作&评价</p> <p>6. 知识要点总结, 评价</p> <p>7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章</p>
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 4 Text I: Force of Nature	8	第一节	<p>I: Before class: Motivating</p> <p>Pre-class reading and discussion on BB/Chaoxing platform</p> <p>II. In-class: Enabling</p> <p>1. Lead-in</p> <p>2. Words and expressions</p>	<p>I: 课前预习: 激励</p> <p>II: 课中: 赋能</p> <p>1. 中国传统思想和现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务</p> <p>2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析</p>
		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	9	第三节	<p>3.Text Analysis (2)</p> <p>4.Exploring</p> <p>III. After-class: Wring & Assessment</p> <p>5.Assessment & Summary</p> <p>6.Homework</p>	<p>4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞</p> <p>5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</p> <p>III: 课后: 写作&评价</p> <p>6. 知识要点总结, 评价</p> <p>7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章</p>
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

Unit 5 Text I: Give me Liberty or Give me Death	10	第一节	I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB/Chaoxing platform II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions	I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3. Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	11	第三节	3. Text Analysis (2) 4. Exploring III. After-class: Writing & Assessment 5. Assessment & Summary 6. Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀 III: 课后: 写作&评价 6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 6 Text I: How America Lives	12	第一节	I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB/Chaoxing platform II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions	I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3. Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	13	第三节	3. Text Analysis (2) 4. Exploring III. After-class: Writing & Assessment 5. Assessment & Summary 6. Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀 III: 课后: 写作&评价 6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

				和思想观点，写出类似题目的文章
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑，讨论，辩论，展示和评价，包括自我评价和同伴评价
Unit 7 Text I: The Art of Smart Guessing	14	第一节	I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB/Chaoxing platform II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions	I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和社会现实视频导入，主题讨论，设置交际场景，下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能：词根词缀构词法，合成词构词法，同义词辨析，《习近平谈治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1：词云图展示大意，讨论段落大意分析行文结构
	15-16	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring III. After-class: Writing & Assessment 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2：词云图展示大意，讨论段落大意，分析行文结构，写作修辞 5. 拓展：双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点，融入社会主义核心价值观，提升文化自信，家国情怀 III: 课后: 写作&评价 6. 知识要点总结，评价 7. 作业：总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点，写出类似题目的文章
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑，讨论，辩论，展示和评价，包括自我评价和同伴评价
Final Exam	17	期终考试复习		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	预期目标	占比
1	期终闭卷考	掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。词汇量进一步增加；书面表达更加规范；阅读理解和篇章翻译水平进一步提高	55%
X1	课堂展示（课堂活动） (10%) + 出勤 (5%)	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，	15%

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

		具备职业道德操守。	
X2	个人项目报告（读书报告）（15%）	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	15%
X3	课后作业（10%）+ 课程实践报告（5%）	学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标，并设计学习计划。	15%

撰写人：

系主任审核签名：

审核时间：

2023.9.1