

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020163	课程名称	英语语法 I
课程学分	2	总学时	32
授课教师	李艳 兰启慧	教师邮箱	41390775@qq.com; belabreylan@163.com
上课班级	23 级英本所有班级	上课教室	4 教 405, 4 教 107; 2 教 103;
答疑时间	周二 7-8 节 地点: 9221; 周三 7-8 节 地点: 4 教 107		
主要教材	《新编英语语法教程》(第 6 版), 章振邦, 上海外语教育出版社, 2017 年		
参考资料	《大学英语语法——讲座与测试》(第 5 版), 徐广联, 华东理工大学出版社, 2014 年 《张道真大学英语语法》张道真, 安徽人民出版社, 2013 年 《英语句型大全》杨元兴, 上海外语教育出版社, 2007 年 《启发式英语语法教程》谢徐萍, 苏州大学出版社, 2002 年		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
4	开课说明及第 1 讲 1. 课程教学安排及考核说明 2. 语法层次: 词素、词组、分句、句子 课程思政: 学期总规划, 良好的开端是成功的一半。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises in the book; Preview the remaining part of this lecture.
5	第 2 讲分句结构和基本句型 1. 主语、谓语 2. 双重谓语 3. 基本句型 课程思政: 科学安排学习时间养成预习复习的良好习惯。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises in the book; Preview the remaining part of this lecture.

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

6	<p>第3讲 分句成分</p> <p>1. 分句成分</p> <p>2. 第二课堂</p> <p>课程思政：学而不思则罔，思而不学则殆。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Write a review report;</p> <p>Preview Lecture 4 of the book.</p>
7	<p>第4讲 主谓一致（一）</p> <p>1. 指导原则</p> <p>2. -s 结尾的名词作主语时</p> <p>3. 集体名词作主语时</p> <p>4. 第二课堂</p> <p>课程思政：认真的态度是做好的任何一件事的重要因素。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Preview Lecture 5 of the book.</p>
8	<p>第5讲 主谓一致（二）</p> <p>1. 并列结构作主语时</p> <p>2. 数量概念的名词作主语时</p> <p>3. 其它特殊情形</p> <p>4. 第二课堂</p> <p>课程思政：温故而知新。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Write a review report on this item;</p> <p>Preview Lecture 8 of the book.</p>
9	<p>第6讲 限定词（一）</p> <p>1. 限定词与名词以及限定词之间边讲边练的搭配关系</p> <p>2. 若干限定词用法比较</p> <p>3. 第二课堂</p> <p>课程思政：积极拓展课外阅读，开阔视野。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Preview Lecture 9 of the book.</p>
10	<p>第7讲 限定词（二）</p> <p>1. 冠词类指和特指</p> <p>2. 各类名词前的冠词用法</p> <p>3. 第二课堂</p> <p>课程思政：用词要严谨，正如做学问，要踏踏实实，要很严谨，也如做人，要真诚，不要欺骗。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Write a review report on this item;</p> <p>Preview Lecture 13 of the book.</p>

11	<p>第8讲 动词的时和体（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般现在时、一般过去时的用法 2. 现在进行时、过去进行时的用法 3. 第二课堂 <p>课程思政：了解历史，记住历史，从历史中学习先进经验，从来把握现在积极探索。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Preview Lecture 14 of the book.</p>
12	<p>第9讲 动词的时和体（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 现在完成（进行）体的用法 2. 过去完成（进行）体的用法 3. 完成体用法的几点补充 4. 第二课堂 <p>课程思政：过于的成绩不代表永远，立足现在，展望为来。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Write a review report on this item.</p> <p>Preview Lecture 15 of the book.</p>
13	<p>第10讲 将来时间表达法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表示将来时间的多种结构 2. 过去将来时间表达法 3. 第二课堂 <p>课程思政：遗憾是生命的美的另一种体现，我们都会去想诸多的如果，但是人生没有如果，坦然接受，笑对人生，将是明智的选择。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Write a review report on this item;</p> <p>Preview Lecture 16.1 in the book.</p>
14	<p>第11讲 被动态</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主动句和被动句 2. 词组动词的被动态 3. 非限定动词的被动态 4. 被动句的用法 5. 被动结构和被动意义 6. 第二课堂 <p>课程思政：被动和主动是两种截然不同的态，正如学习，往往主动学习才会去有更大的进步。</p>	边讲边练	<p>Review the key points of this lecture;</p> <p>Do the related exercises in the book;</p> <p>Write a review report on this item;</p> <p>Preview 17.1 and 17.2 of Lecture 17 of the book.</p>
15	<p>第12讲 假设意义表示法（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Be 型虚拟式 2. Were 型虚拟式 	边讲边练	<p>Review the key points in this lecture;</p> <p>Do the related exercise 17A</p>

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	3. 第二课堂 课程思政：认清自己，是成功的关键。		in the book; Preview the remaining part of Lecture 17.
16	第13讲 假设意义表示法（二） 1. 某些公式化的虚拟表达 2. 假设意义表示法综述 3. 第二课堂 课程思政：在人工智能快速发展的今天，需要紧随科技的进步，努力掌握先进的科学知识，夯实技能。	边讲边练	Review the key points in this lecture; Do the related exercises in the book; Write a review report on this item; Preview Lectures 18 and 19 of the book.
17	第14讲 情态意义表示法（一） 1. 情态助动词的词汇意义一 2. 情态助动词的推测性用法 3. 情态意义的表示法 4. 第二课堂 课程思政：推测的毕竟有很多不确定的因素，所以做任何事情一定要有科学依据。	边讲边练	Review the key points of this lecture; Do the related exercises of the book; Write a review report on this item; Review all the last lecture.
18	第15讲 情态意义表示法（二） 1. 情态助动词的词汇意义二 2. 情态助动词的推测性用法 3. 情态助动词的非推测性用法 4. 第二课堂 课程思政：正确的心态对待考试。诚信考试。		Review the key points of this lecture; Do the related exercises of the book; Write a review report on this item; Review all the previous lectures.
19	第16讲 总复习、答疑 课程思政：正确的心态对待考试。诚信考试。	总结 答疑	Review the previous lectures and get prepared for the Final Exam.
20	期末考试	闭卷	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成	评价方式	占比
------	------	----

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

(1+X)		
1	期终闭卷考	55%
X1	阶段性纸笔测试	15%
X2	项目报告(书面/PPT)	15%
X3	课堂展示(课堂笔记+课后作业+考勤)	15%

撰写：李艳 系主任审核：林安洪

日期：2023.09.09