

【英语教学法】

【English Language Teaching】

一、基本信息

课程代码: 【2020512】

课程学分: 【3】

面向专业: 【英语教育】

课程性质: 【必修】

开课院系: 外国语学院

使用教材:

教材: 【《A Course in English Language Teaching 英语教学法教程》(第2版), 王蕾主编, 高等教育出版社, 2006】

参考书目: 【Breen, M. 1987. Learner contribution to task design. In Candlin, C. & D. Murphy (eds). *Language Learning Tasks*. (pp.23-46) London: Prentice Hall.】

【Long, M. H. & Porter, P. A. 1985. Group work, interlanguage talk and second language acquisition. In *Working Papers* 4(1): 103-37. Department of English as a Second Language, University of Hawaii at Manoa.】

【Ur, P. 1996. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.】

课程网站网址:

[https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_t
ab_group_id=_1_1](https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_t
ab_group_id=_1_1)

先修课程: 【基础英语 1, 2020057(6); 基础英语 2, 2020058(6); 《基础英语》
3, 2020059(6)】

二、课程简介

《英语教学法》是英语(教育方向)专业必修课程,也是专业核心课程,在本专业的课程体系中具有举足轻重的作用。根据本专业培养目标,(1)培养学生德行合一,具有坚定的政治立场与高尚的思想品德,热爱社会主义,拥护中国共产党的领导;(2)具备扎实的英语学科知识与跨文化交际能力,能熟练地运用所学的知识进行科学研究。(3)教育方向的学生掌握先进的教育理念,具有较强的班级管理能力。本课程立足于培养优秀的中小学英语教学应用型人才,除了让学生掌握扎实教学理论知识之外,还让其具备较强的实际教学能力,较强的分析能力、合作能力和创新创业能力。

本课程以理论结合教育见习、实训和专业实习的形式，结合学生的参考文献阅读与讨论，以及学生的个人反思，逐步提高学生的英语教学理论水平，并初步发展学生的科研能力。本课程理论部分以王蔷的《英语教学法教程》为主要框架，加强英语新课程标准学习分析。增补中小学英语教材分析、计算机网络化英语教学设计与教学活动组织等内容，学习过程以学生小组协作式探究式讨论、调研、模拟教学为主，教学重点在于理论与实践的结合与应用。

三、选课建议（必填项）

本课程为英语教育本科专业选修课，适合对三年级上学期的学生开设，要求学生具有较为扎实的语言基本功、初步的词汇学和语法学理论知识，以及科研方法的基本常识。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关 联
L015: 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L022: 掌握英英语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
L025: 熟悉教育教学法规，掌握中、小学英语教育基础知识和教学理论，具备开展英语教学的基本能力。	●
L032: 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	●
L042: 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L063: 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	●
L064: 了解行业前沿知识技术。	
L072: 够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	●
L081: 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L022	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	教师布置阅读任务，让学生课前预习，并在课堂内进行讨论、提问等。	口头陈述； 书面报告； 课堂参与度
2	L025	掌握英语教学法的基本理论，理解不同教学法观念。	讲授、讨论、预习、课后作业	课后作业； 期末笔试

3	L032	掌握交际语言教学法与任务型教学法之教学原理及其教学设计	讲授、案例分析、讨论	书面报告； 课堂参与度； 期末笔试
4	L063	掌握英语教学课堂管理与课堂教学微技能。	讲授、案例分析、讨论	书面报告； 课堂参与度
5	L072	掌握英语语音、口语、词汇、语法、课文教学等教学原则、常用教学活动与任务设计。	任课教师布置阅读材料，学生分组进行自主阅读、查阅资料。学生根据要求在课上以 PPT 的形式进行口头汇报。	实做评价
6	L081	掌握以听说、读写为主课型的教学设计理念及其常用课堂活动与任务设计。	教师指导学生进行分组讨论、学生经过讨论进行口头展示。	同伴互评/ 纸笔测试

六、课程内容

第一周第 1 单元 语言与语言学习 理论课时数：2 实践课时数：1

了解不同的语言观；
了解各种语言学习理论；
了解成为一个好的语言教师的途径；
教学难点：What makes a good language teacher?

第二周第 2 单元 交际原则与任务型语言教学 理论课时数：2 实践课时数：1

了解交际能力；
了解交际语言教学能力；
了解交际活动的特征；
了解任务型语言教学；
了解 PPP 与任务型语言教学的区别；
知道如何设计任务；
教学难点：How to design tasks?

第三周第 3 单元（新）国家英语课程标准 理论课时数：2 实践课时数：1

了解中国外语教学历史；
了解（新）国家英语课程标准设计原则；
懂得（新）国家英语课程标准设计
了解英语教学的目标与目的；
了解英语教师所面临的挑战
教学难点：Design of the National English Curriculum

第四周第 4 单元 备课 理论课时数：2 实践课时数：1

认识备课的重要性；
认识备节好课的原则；
掌握宏观备课与微观备课；
掌握备课要素
教学难点：a good lesson planning

- 第五周第 5 单元 课堂管理 理论课时数：2 实践课时数：1
 了解课堂里教师的角色；
 懂得如何进行课堂教学和管理课堂纪律
 懂得如何对学生分组
 懂得如何使用课堂设问
 懂得如何处理学生的失误
 教学难点：The role of the teacher
- 第六周 教育见习 课时数 3
 任课教师带领学生赴校企合作单位观摩教学
- 第七周第 6 单元 语音教学 第 7 章语法教学 理论课时数：2 实践课时数：1
 发音、重音、语调实践；
 语法实践
 教学难点：Practising stress and intonation 、Grammar practice
- 第八周第 8 单元 词汇教学第 9 章听力教学 理论课时数：2 实践课时数：1
 认识词汇和词汇学习的重要性；
 懂得听力教学的原则和模式；
 教学难点：Principles and models for teaching listening
- 第九周第 10 单元 口语教学第 11 章阅读教学 理论课时数：2 实践课时数：1
 懂得口语教学原则；
 懂得阅读教学的原则和模式；
 懂得读听前、读中、读后活动；
 教学难点：Principles and models for teaching reading
- 第十周第 12 单元 写作教学 第 15 章语言教学评估 理论课时数：2 实践课时数：1
 设计写作任务；
 懂得评估原则；
 教学难点：A process approach to writing
- 第十一周 课内 PPT 实践 课时数：3
 教学难点：教学法知识的运用
- 第十二周 协同教学 理论课时数：2 实践课时数：1
 由企业专家上课、任课教师全程主持与管理
 教学难点：案例分析
- 第十三周第十四周 实训 课时数：6
 模拟教学；
 教学难点：听说读写等技能的教学
 企业专家与任课教师协同负责
- 第十五周 总复习 课时数：3
- 第十六周 考试 课时数：3

七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	任务分析	对语音语法词汇听说任务进行分	6	综合型	课内进行

2	教育见习	对小学/初中英语教材听说读写	3	综合型	课内进行
3	实训	模拟教学	6	综合型	请企业专家做讲座和指导学

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终开卷考	50%
X1	教学观摩总结+专家讲座体会+课堂表现	(20%)
X2	小组项目报告	10%
X3	模拟上课 PPT	20%

撰写人：谢学萍

系主任审核签名：林安洪

审核时间：2023.9