

## 英语演讲

### English Public Speaking

#### 一、基本信息

课程代码: 【2020499】  
课程学分: 【2】  
面向专业: 【英语】  
课程性质: 【系级选修课】  
开课院系: 【外国语学院英语系】

#### 使用教材:

教材:

金利民主编.《理解当代中国 — 英语演讲教程》, 外语教学与研究出版社, 2022

参考书目:

O' Hair, D., Stewart, R., & Rubenstein, H. (2013). *A speaker's guidebook: Text and reference* (5th ed). Boston, MA: St. Martin's.

O'Hair, D., Rubenstein, H., & Stewart, R. (2010). *A Pocket Guide to Public Speaking, 3rd ed.* Bedford/St. Martin's.

Courtney, M. & Smallwood, I. (2013). 《英语会话与演讲教程 Public Speaking》, 上海外语教育出版社

Lucas, S. E. (2021). 《演讲的艺术 The Art of Public Speaking》(第十三版), 外语教学与研究出版社

颜永平, 杨赛主编.《演讲与口才教程》. 上海: 华东师范大学出版社, 2018.

课程网站网址: <https://mooc1.chaoxing.com/course/236305230.html>

先修课程: 《英语语音》2020200; 《英语语法 I-II》2020163-4; 《英语听说 (1-2)》2020156-9; 《综合英语 (1-2)》2020057-60; 《英语口语 (1-2)》2020133-4

#### 二、课程简介

英语演讲是英语专业学生必备的技能, 主要表现在“说”的方面, 但必须全面反映学生的听、说、读、写、译的综合能力以及对中英文语言、心理与文化知识的积淀, 所以英语演讲课在语言技能课中具有特殊的地位, 不仅富有挑战, 也非常具有实践性。通过本课程的学习, 学生可以提升沟通与交流能力, 增强自信, 勇于表达。本课程的内容构成包括: 演讲概览、演讲的类型和模式、演讲的结构与准备、演讲与修辞、演讲与跨文化交际、演讲中的非言语因素、优秀演讲赏析、演讲实践等。本课程旨在提高学生的思辨能力和人文、科学素养, 培养健康向上的人生观, 树立社会主义核心价值观, 使学生真正成为我国新时代所需要的英语专门人才。

本课程集理论和实践为一体, 旨在锻炼学生的思辨能力和交际能力, 特别是撰写讲稿、公开演讲及即兴演讲的能力。学生可以在本课程的学习中了解演讲的发展和历史, 通过赏析名家演讲, 领略语言魅力和文化内涵; 通过掌握讲稿的写作方法和演讲的各种技巧, 在实操中提高自己, 从而能够富有逻辑地、具有说服力地、符合伦理道德地、策略性地、感人地、幽默地、流畅地表达自己的观点, 发好中国声音, 讲好中国故事, 传播好中国文化, 做好中国人。

### 三、选课建议

本课程是英语专业二年级学生在具备一定英语语言知识与能力的基础上所选修的课程，该课程承接综合英语、英语语音学、英语语法、英语视听、英语口语等课程，要求学生已基本掌握或具备 5,000 左右的基本词汇以及语音、语法、词汇、篇章、文化等各方面的基本知识。

### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L01: 拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。	●
L02: 具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。	
L03: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
L04: 能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
L05: 懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康，耐挫折，具有可持续发展的能力。	
L06: 同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。	
L07: 具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。	●
L08: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。	●

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

### 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式

1	L015	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	课堂讲授、课堂讨论、案例分析	随堂测试； 演讲展示； 课堂参与度
2	L032	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	课堂讲授、课堂讨论、案例分析	随堂测试； 演讲展示； 课堂参与度
3	L073	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	课堂讲授、课堂讨论、课后作业	随堂测试； 作业考评； 课堂参与度
4	L082	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	课堂讲授、课后作业、课堂讨论/提问	书面报告； 随堂测试； 课堂参与度

## 六、课程内容

### 单元 1. Making People's Life Better

知识目标：识记各种与“中国梦”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：理解当代中国的奋斗目标。

重点：演讲中的个人形象的树立。

难点：演讲中的跨文化交际因素。

思政：中国共产党的百年奋斗目标；中国梦的内涵；中国当代青年的使命担当；小康社会的特点；中国近 40 年的成就。

### 单元 2. Upholding the Core Socialist Values

知识目标：识记各种与“社会主义核心价值观”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：践行社会主义核心价值观。

重点：演讲中音强、语调。

难点：确定演讲的主题和目标。

思政：社会主义核心价值观；中国特色的社会主义民主；中国式民主的发展过程；青年人如何树立正确的“三观”。

### 单元 3. Boosting Cultural Confidence

知识目标：识记各种与“文化自信”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：增强理论自信、制度自信、道路自信。

重点：演讲中的语速。

难点：演讲中如何分析观众。

思政：提升文化自信；加强中国文化的软实力；中国特色的诗词文化、书法文化、饮食文化、民俗文化、神秘文化等等；中国文化对世界精神物质文化的贡献。

### 单元 4. Making Development People-Centered

知识目标：识记各种与“脱贫、扶贫”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：为当代中国的脱贫这一伟业而自豪骄傲。

重点：演讲中的停顿。

难点：演讲中使用例证或举例说明。

思政：扶贫、脱贫至共同致富；中国的脱贫之路；以人民为中心的内涵；中国社会现阶段的主要矛盾；中国政府扶贫的整体战略架构。

#### 单元 5. Furthering Reform and Opening Up

知识目标：识记各种与“全方位改革开放”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：培养“天下兴亡，匹夫有责”的爱国情怀。

重点：演讲中的重音和节奏。

难点：演讲的行文结构和框架。

思政：全方位的改革开放；有中国特色的社会主义治理体系；中国式治理所取得的伟大成就。

#### 单元 6. Live Green, Live Better

知识目标：识记各种与“绿色、环保、生态”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：理解当代中国提倡绿色发展背后的原因，从而改进自身的生活习惯、生活方式、生活模式。

重点：演讲中口齿清晰表达。

难点：演讲的开头和结尾安排。

思政：绿色文明；绿色出行和绿色的生活方式；中国的环境保护和治理。

#### 单元 7. Promoting High-Quality Development

知识目标：识记各种与“高质发展”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：理解科技创新、技术革新对当代中国的重要性，要牢固树立为中华之崛起而读书的志向。

重点：演讲中的声音音质变化。

难点：演讲中语言的使用。

思政：中国经济由高速向高质的转变；“中国制造”与“中国创造”；创新的内涵；中国经济发展格局；中国经济发展所面临的问题；如何破局。

#### 单元 8. Advancing Equity and Justice

知识目标：识记各种与“社会公平、公正”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：理解当代中国知法、守法的重要性以及对法律的敬畏；。

重点：演讲中的站姿。

难点：演讲中正确使用 PPT。

思政：依法治国；以德治国；依规治党；依法行政；法治国家；法治政府；法治社会；中国特色社会主义法治道路；公平、公正的社会主义法治体系。

#### 单元 9. Promoting Mutual Benefit

知识目标：识记各种与“一带一路”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：培养国际主义情怀、互惠双赢的跨文化交际理念。

重点：演讲中的眼神交流。

难点：说明性演讲；说明性演讲的结构。

思政：一带一路；中国与周边国家交往的历史；中国与世界的联系。

## 单元 10. One World, One Family

知识目标：识记各种与“人类命运共同体”相关的英语表达。

能力目标：能够用英语地道准确流畅的表达上述概念。

情感目标：认同和平发展的理念，珍惜和平稳定的发展环境，反对霸权、单边主义。

重点：演讲中的手势。

难点：说服力演讲；说服中的基本三要素。

思政：人类命运共同体；中国对于维护世界和平所取得的成就；当今世界的发展格局；求同存异。

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末说服力演讲	55%
X1	主题演讲	15%
X2	课后线上测验	15%
X3	课堂参与度	15%

撰写人：

朱旻

系主任审核签名：

林安洪

审核时间：2023.9.1.