

【英语语法 I】

【English Grammar I】

一、基本信息

课程代码：【2020163】

课程学分：【2】

面向专业：【本科专业（商务英语、英语教育）】

课程性质：【系级必修课◎】

开课院系：外国语学院英语系

使用教材：

教材【《新编英语语法教程》（第6版），章振邦，上海外语教育出版社，2017年】

参考书目【《大学英语语法——讲座与测试》（第5版），徐广联，华东理工大学出版社，

2014年】

【《张道真大学英语语法》张道真，安徽人民出版社，2013年】

【《英语句型大全》杨元兴，上海外语教育出版社，2007年】

【《启发式英语教程》谢徐萍，苏州大学出版社，2020年】

课程网站网址：www.gench.edu.cn

先修课程：【中学英语语法】

二、课程简介（必填项）

本课程注重帮助培养学生的英语语法学习能力、分析能力和对英语语法学习的兴趣，从高校学生高要求的角度来进一步拓宽学生学习英语的思路和视野，为顺利通过英语专业四级、八级打下良好的基础，同时，也为未来进一步提高英语学习能力打下坚实的基础。

《新编英语语法教程》（第6版）是一部融合了传统语法与现代语言学和语法学某些领域的研究成果于一体的英语语法教材。《教程》注重语法结构和词汇意义的关系以及语法和语篇的练习，在一定程度上提高了英语语法的广度和深度。《教程》共有40讲，每讲侧重几个语法要点，每个要点之后有大量针对性的练习，以便实现边讲边练，边学习边巩固的效果。各种练习形式带有一点启发性，在一定程度上避免了语法练习的机械性和枯燥性，有利于培养学生对语法的学习兴趣，打下较为扎实的语法基础，提升自己的语言水平，有利于听说读写译综合技能的全面提升。

三、选课建议

《英语语法 I》适合对英语本科一年级学生第一学期开设。本课程注重帮助培养学生的英语语法学习能力和分析能力，要求学生掌握基本完备的语法体系，要求学生养成良好的语言使用习惯，能具备正确的语法思维与辨别能力，从高校学生高要求的角度来进一步拓宽学生学习英语的思路和视野，为顺利通过英语专业四级、八级打下良好的基础，同时，也为未来进一步学习《英语语法 II》和同步学习的《基础英语》打下坚实的基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO14: 诚信尽责, 为人诚实, 信守承诺, 勤奋努力, 精益求精, 勇于担当。	●
LO22: 掌握英英语语言基本理论与知识, 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
LO42:能搜集、获取达到目标所需要的学习资源, 实施学习计划、反思学习计划、持续改进, 达到学习目标。	●
LO62:有质疑精神, 能有逻辑的分析与批判。	●
LO73: 熟练使用计算机, 掌握常用办公软件。	●

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO14 M	理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 勤奋努力完成各单元语法知识要点。	课堂讨论、讲授 练习	课堂展示 (X3)
2	LO22 H	能够较好理解和掌握句型、主谓一致、限定词、时态、语态、虚拟式、情态动词等重要语法规则和用法	课堂讲授、探讨 练习	期终闭卷考 课堂测试 X1
		掌握扎实的英语语言基础知识, 培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	课堂讲授、探讨 练习	期终闭卷考 课堂测试 X1
3	LO42 M	学生能根据环境需要确定自己的学习目标, 并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	课堂讨论、讲授 练习	项目报告 (X2)
4	LO62 M	能自主阅读学习材料, 收集、获取所需要的学习资源, 对资源进行分析, 吸收内化知识。善于从多个维度分析与思考问题, 具有质疑精神。	课堂讨论、课后练习	课堂展示 (X3)
5	LO73 L	运用网络与多媒体练习各语法知识点, 理论运用于语言实践。	课堂讨论、讲授 练习	课堂展示 (X3)

6、课程内容

《英语语法 1》课程的总课时数为 32，其中理论课时数 24，实践课时数为 8。

- 第一单元 **知道、理解、运用“语法层次”** 相关知识点（理论课时数 2）。
重点和难点：基本句型分析和判断。
课程思政：学期总规划，良好的开端是成功的一半。
- 第二单元 **知道、理解、运用“分句结构和基本句型”** 知识点及课本相关练习（理论课时数 1，实践课时数 1）。
重点和难点：双重谓语的分析和判断。
课程思政：科学安排学习时间养成预习复习的良好习惯。
- 第三单元 **知道、理解、运用“分句成分”** 知识点及课本相关练习（理论课时数 2）。
重点和难点：分句的中心成分；特难点为分句的外围成分。
课程思政：学而不思则罔，思而不学则殆。
- 第四单元 **知道、理解、运用“主谓一致”** 相关知识点（理论课时数 1，实践课时数 1）。
重点和难点：复数形式和集体名词主语时的几种情形。
课程思政：认真的态度是做好的任何一件事的重要因素。
- 第五单元 **知道、理解、运用“主谓一致”** 相关知识点（理论课时数 2）。
重点和难点：并列主语和数量概念主语时的几种情形。
课程思政：温故而知新。
- 第六单元 **知道、理解、运用“限定词一”** 相关知识点（理论课时数 1，实践课时数 1）。
重点和难点：限定词之间的搭配关系。
课程思政：积极拓展课外阅读，开阔视野。
- 第七单元 **知道、理解、运用“限定词二”** 相关知识点（理论课时数 2）。
重点和难点：冠词的类指和特指用法。
课程思政：用词要严谨，正如做学问要踏实，也如做人，要真诚，不要欺骗。
- 第八单元 **知道、理解、运用“动词的时和体”** 相关知识点（理论课时数 1，实践课时数 1）。
重点和难点：一般现在时、现在进行时。
课程思政：了解历史，记住历史，从历史中学习经验。
- 第九单元 **知道、理解、运用“动词的时和体”** 相关知识点（理论课时数 2）。
重点和难点：现在完成体和过去完成体。
课程思政：过誉的成绩不代表永远，立足现在，展望未来。
- 第十单元 **知道、理解、运用“将来时间表达法”** 相关知识点（理论课时数 1，实践课时数 1）。
重点和难点：表示将来时间的多种结构。
课程思政：遗憾是生命的美的另一种体现，我们都会去想诸多的如果，但是人生没有如果，坦然接受，笑对人生，将是明智的选择。
- 第十一单元 **知道、理解、运用“被动态”** 相关知识点（理论课时数 2）。
重点和难点：短语动词谓语和非限定动词形式的主被动语态转换规则，非限定动词的被动态。两种被动句型的转换。
课程思政：被动和主动是两种截然不同的态，正如学习，往往主动学习才会去有更大的进步。
- 第十二单元 **知道、理解、运用“假设意义表示法一”** 相关知识点（理论课时数 1，实践

课时数 1)。

重点难点: Be 型虚拟的正确用法。Were 型虚拟式

课程思政: 认清自己, 是成功的关键。

第十三单元 **知道、理解、运用**“假设意义表示法二”相关知识点(理论课时数 2)。

重点和难点: 某些公示化的虚拟表达。

课程思政: 在人工智能快速发展的今天, 需要紧随科技的进步, 努力掌握先进的科学知识, 夯实技能。

第十四单元 **知道、理解、运用**“情态意义表示法一”相关知识点(理论课时数 1, 实践课时数 1)。

重点和难点: 情态助动词的推测性用法。

课程思政: 推测的有很多不确定的因素, 所以做任何事情一定要有科学依据。

第十五单元 **知道、理解、运用**“情态意义表示法二”相关知识点(理论课时数 2)。

重点和难点: 常用情态动词的基本意义用法, 情态动词的非推测表达。

课程思政: 正确的心态对待考试。诚信考试。

第十六单元 **知道、理解、运用综合**所学主要语法知识点(理论课时数 1, 实践课时数 1)。

重点和难点: 句型、主谓一致、限定词、被动态、虚拟式。

课程思政: 正确的心态对待考试。诚信考试。

七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	基本句型和分句成分	依据课本, 学习如何判断分句的 5 种基本句型和分句的各种成分及其句法意义	2	综合型	
2	主谓一致、限定词	依据课本, 学习复数形式和集体名词主语时的几种情形以及限定词之间的搭配关系	2	综合型	
3	动词的时和体	依据课本, 学习谓语动词主要的几种时体形式的语法意义及其正确使用	2	综合型	
4	假设意义表示法与情态意义表示法	依据课本, 学习和掌握假设意义中的 BE 型、WERE 型和某些公式化的表示方法以及情态动词推测用法。	2	综合型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考	55%
X1	阶段性纸笔测试	15%
X2	项目报告(书面/PPT)	15%

X3	课堂展示（课堂笔记+课后作业+考勤）	15%
----	--------------------	-----

撰写人：

系主任审核签名：

林安洪

审核时间： 2023.09.09

李艳