

## 【德语视听说 2】

### 【German speaking and listening 2】

#### 一、基本信息

课程代码: 2020412

课程学分: 2

面向专业: 德语视听说 2

课程性质: 系级必修课

开课院系: 外国语学院

使用教材: 教材

《德语听力教程》 主编: 钱敏汝, 上海外语教育出版社, 2009

《德语听写训练》主编: 江楠生, 外语教学与研究出版社, 2016

#### 参考书目

《大学德语听力教程》主编: 朱建华, 高等教育出版社, 2006

《当代大学德语 听说训练 1》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2004

《当代大学德语 听说训练 2》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2006

《走遍德国 2》主编: (德)阿尔布雷希特(Albrecht,U.), 外语教学与研究出版社, 2002

课程网站网址: <https://elearning.gench.edu.cn:8443>

先修课程: 【德语视听说 1, 2020399, (2)】

#### 二、课程简介

德语视听说课程是《基础德语 1》课的补充课程,其目的在于强化训练学生日常听说理解和表达能力。该课程的设置是由视,听,说三方面组成的,在课堂中结合多媒体的教学方式,让德语课上的每一个话题都生动起来。“视”是调动视觉,听觉来理解德语场景;“听”是单靠听觉理解德语;“说”则是用尽可能简洁,地道的德语进行表达。听说训练不仅仅训练学生的听说能力,课堂练习结合了听说读写各方面能力的训练。该门课程通过大量的听力训练和口语练习,帮助同学们克服在快语速下的听力障碍,以及用已学到的单词进行口语表达。听和说相辅相成,相互促进。在不断地学习新单词,新结构以及新的表达方式过程中,通过自己体验式的学习,加强德语的语感以及巩固基础德语中出现的新知识。除此之外,该课程还训练学生的专注度,速写能力,以及复述能力。

#### 三、选课建议

专业德语大二学生

#### 四、课程与专业毕业要求的关

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	●
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	
	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	●
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0311	1. 听写练习中能够掌握德语语言基本理论与知识	多媒体教学/课堂练习/听力材料播放	课堂练习/小组项目
		2. 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	多媒体教学/课堂练习/对话及报告	课堂练习/小组项目
2	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	多媒体教学/小组项目	小组项目
3	L0811	1. 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	多媒体教学/课堂练习/对话及报告	课堂练习/小组项目

## 六、课程内容

本课程为实践课，每单元 2-3 实践课时，总课时数为 32 课时。授课难点为德语听写技巧和口语表达能力的培养。

单元	知识点	能力要求	教学难点	实践/理论课时
1.	语法：复习 wenn, als 引导的从句 应用：完成相关听写听力文章	学会在听写及口头表达中按照语法规则运用代副词及名词短语	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
2.	语法：掌握过去时态；weil 从句；da 引导的句子；时间从句 应用：完成相关听写听力文章	学会在听写及口头表达中按照语法规则运用过去时态；weil 从句；da 引导的句子；时间从句	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
3.	语法：复习带第三格的介词 seit, ab, außer, von...an 应用：完成相关听写听力文章	能够在听写及口语中运用带第三格的介词 seit, ab, außer, von...an	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
4.	语法：复习 lassen 的用法 应用：完成相关听写听力文章	能够在听写及口语中运用各种 lassen 的用法	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/

5.	语法：复习不带 zu 的不定式，及时间状语连词 应用：完成相关听写听力文章	学会在听写及口语听力中运用不带 zu 的不定式，及时间状语连词	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
6.	语法：复习带 zu 不定式。 应用：完成相关听写听力文章	学会在听写及口语听力中运用带 zu 不定式。	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
7.	语法：复习比较级用法。 应用：完成相关听写听力文章	学会理解并在听写中运用比较级用法。	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
8.	语法：复习过去完成时 应用：完成相关听力听写的文章	学会在听写及口语听力中运用过去完成时。	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
9.	语法：复习 um...zu 引导的目的状语从句 应用：完成相关听写听力文章	学会在听写及口语听力中运用 um...zu 引导的目的状语从句	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
10.	语法：复习过去式和无人称被动态。 应用：完成相关听写听力文章	学会在听写及口语听力中运用过去式和无人称被动态。	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
11.	语法：复习被动态的相关用法 应用：完成相关听写听力文章	学会在听写及口语听力中运用被动态	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
12.	语法：复习简单句和从句 应用：完成相关听写听力文章	学会在听写及口语听力中运用不同句式	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/
13.	语法：复习所学语法点。 学习方法探讨，总复习	综合本学期所有内容，运用本学期所有从句	德语听写技巧和口语表达能力的培养	2-3/

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	口试	55%
X1	现场评估	15%

X2	课堂测验	15%
X3	口头报告	15%

撰写人： 杭贝蒂

系主任审核签名： 刘永生

审核时间： 2022.9.17