

## 【创新创业讲座】

### 【Lectures on Creativity and Business Program Training】

#### 一、基本信息

课程代码: 2999082

课程学分: 1

面向专业: 德语

课程性质: 综合实践

开课院系: 外国语学院德语系

使用教材:

教材: 姚风云, 赵雅丹, 郑郁, 创新与创业管理, 清华大学出版社, 2017

参考教材:

[1] 吕爽, 创业基础, 中国铁道出版社, 2016

[2] 奚国泉, 徐林海, 徐国华, 创新创业实训教程, 清华大学出版社, 2012

[3] 蔡立雄, 梁俊平, 丁培荣, 大学生创新创业基础, 北京大学出版社, 2018

课程网站网址:

先修课程: 【形势与政策 2110009 (2) 思想道德修养与法律基础 2110014 (3)】

#### 二、课程简介

本课程为德语专业三年级综合实践课, 为期八周, 通过开展创业教育教学课程, 使学生掌握创业的基础知识和基本理论, 熟悉创业的基本流程和基本方法, 了解创业的法律法规和相关政策, 以及创业的一些基础知识和注意事项, 激发学生的创业意识, 提高学生的社会责任感、创新精神和创业创新能力, 促进学生创业就业和全面发展。

具体模块分解:

- 1、教授创新创业基础知识: 开展基础创业知识与核心创业能力提升的理论课程;
- 2、体验式锻炼学生创业能力: 通过创业融资计划书, 创业计划书写作及企业案例分析等模式, 让学生在教学中模拟实践, 锻炼学生的创业实践能力。

#### 三、选课建议

本课程为德语专业实践教学课程, 在三年级上学期开设; 要求学生完成先修的思想道德修养与法律基础课程及形势与政策课程, 对我国的法律法规和当前社会形势有一定的兴趣和了解, 具备一定的创造性思维。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	●
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	
	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	●
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	●
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	●
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	●
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	●
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

### 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	自主学习、答疑、实践	课堂观察，项目写作
2	L034	掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。	讲授、实践	课堂提问，项目写作
	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	讲授、实践	课堂提问，项目写作
3	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	讲授、实践	课堂观察

### 六、课程内容

本课程共 16 课时，实践课时数 16

章节	知识点和能力要求	教学难点	理论/实践课时数
1	1. 创业概述  1.1 理解创业的内涵，特征，要素，过程，类型  1.2 理解中国当代的创业背景和现状	分析中国当代的创业背景和现状，对自己的状况做出评价	实践课时 2
2	2. 创业准备	理解创业环境分析的	实践课时 2

	<p>2.1 理解创业环境分析的要素</p> <p>2.2 分析商业模式的设计</p> <p>2.3 理解企业的登记注册过程</p>	<p>要素</p> <p>对商业模式的设计作出评价</p>	
3	<p>3. 创业团队的组建和创业资源整合</p> <p>3.1 理解创业团队的组建的程序方法和组建后的管理方法</p> <p>3.2 理解各种创业资源分类及整合</p>	<p>运用所学知识对各种创业资源准确分类</p>	<p>实践课时 2</p>
4	<p>4. 创业融资</p> <p>4.1 理解创业融资的含义, 渠道及过程</p> <p>4.2 学习撰写创业融资计划书, 并学会运用</p>	<p>撰写创业融资计划书</p>	<p>实践课时 2</p>
5	<p>5. 创业计划书</p> <p>5.1 理解创业计划书的类型</p> <p>5.2 学习撰写创业计划书, 并学会运用</p>	<p>撰写创业计划书</p>	<p>实践课时 2</p>
6	<p>6. 创业风险管理</p> <p>6.1 理解创业风险的特征和类型</p> <p>6.2 理解创业风险的识别评估和控制管理</p>	<p>对创业风险的识别评估, 分析各种创业风险</p>	<p>实践课时 2</p>

	方法		
7	7. 创业企业的经典案例分析	对创业企业的经典案例进行分析评价	实践课时 2
8	8. 新企业的创立成长管理 8.1 新企业的成长管理 8.2 企业上市之路	理解新企业成长的各个阶段，理解企业的上市过程	实践课时 2

## 七、实践环节各阶段名称及基本要求

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

序号	各阶段名称	实践主要内容	天数	备注
1	创业概述	1. 创业的内涵，特征，要素，过程，类型 2. 中国当代的创业背景和现状	1	
2	创业准备	1. 创业环境分析的要素 2. 分析商业模式的设计 3. 企业的登记注册过程	1	
3	创业团队的组建及创业资源整合	1. 创业团队的组建的程序方法和组建后的管理方法 2. 各种创业资源分类及整合	1	
4	创业融资	1. 创业融资的含义，渠道及过程 2. 撰写创业融资计划书	1	
5	创业计划书	1. 创业计划书的类型 2. 撰写创业计划书	1	
6	创业风险管理	1. 创业风险的特征和类型 2. 创业风险的识别评估和控制	1	

		管理方法		
7	创业企业的经典案例分析	分析评价创业企业的经典案例	1	
8	新企业的创立成长管理	理解新企业成长的各个阶段，理解企业的上市过程	1	

## 八、考核方式和成绩评定

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	创业计划书	55%
X1	课后作业	15%
X2	课后作业	15%
X3	考勤	15%

撰写人： 杭贝蒂

系主任审核签名：

刘真生

审核时间：2022.09.17