

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2025015	课程名称	应用日语实训 1
课程学分	2	总学时	32
授课教师	张文碧	教师邮箱	zhang0808jp@126.com
上课班级	日语 B22-4	上课教室	二教 203
答疑时间	时间：周四下午 5 -6 节课 地点:外院		
主要教材	《新编日语》重排本同步辅导与练习第三册，池建新、许蓓蓓主编，东南大学出版社		
参考资料	1. 《日本语句型辞典》 徐一平、陶振孝等、外语教学与研究出版社 2. 《中日交流标准日本语》中级（中国）人民教育出版社，（日本）光村图书出版株式会社联合出版 3. 《新编日语语法教程》 皮细庚主编，上海外语教育出版社出版 4. 《新编日语》重排本第三册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	《新编日语》重排本第三册第 1 课「上海エキスポ」；学习～ように見える，～と切り離せない，～をもって，～づける，～「では」表示基准等，～どおり，～だからこそ，～動詞「いく」，～がたい，～「でも」表示让步等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等
2	《新编日语》重排本第三册第 2 课「パソコン」；学习～気がする，接尾詞「げ」，～接続詞「ただし」，「～てしまう」的音便，～間に合う，接続助詞「～つつ」，～て（で）済ませる，～んばかり，～終助詞「かしら」，～「た」あげく等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等
3	《新编日语》重排本第三册第 3 课「3G 携帯電話」；学习接頭詞：～より，動詞：～かかる，複合動詞：～さる，～にあたって（あたり），～ならでは，～によっては，接頭詞：～まる，～恐れがある，接尾詞：～中，動詞：～あたる，～ことなく等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 (过程性考试 1)	边讲边练	课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等
4	《新编日语》重排本第三册第 4 课「デジタルカメラ」；学习～手にする，形式名詞：「ところ」，副詞：～「せっかく」，	边讲边练	课后习题；背诵前文；

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	「～ては」表示動作の重複，～だけでは，接尾詞：「ずみ」， ～「でも」表示極端の例子，動詞連用形の上，～格助詞 「に」表示原因，～どころか，～ないでしまう等重要句型及 本课の文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个 方面的内容及相关练习。	过程性考核	熟读会话和应用文等
5	《新编日语》重排本第三册第5课「上海ディズニーランド」 学习動詞：「誇る」，～ても始まらない，「～という+体現」 表示内容，（名詞・形容動詞語幹）+である，お～動詞連 用形（漢字名詞）+いただく，～満点，接尾詞：～「向け」， ～を背景（バック）に，「たって」表示「ても」，～ながら も等重要句型及本课の文字与词汇、语法、句型、功能意念、 社会文化等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文等
6	《新编日语》重排本第三册第6课「電子辞書」；学习～体現 +へと，～によると，～に及ぶ，～一方（で），～そのもの， 動詞連用形+は（も）しない，～と比べると，～気はない， 「～に限る」表示最好…，「では」表示限定等重要句型及本课 の文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面 的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文等
7	《新编日语》重排本第三册第7课「なぞなぞ遊び」；学习～ という，～はずがない，～ように思う（思われる），だれ ひとり…ない，～とすれば，～ものか，～というほど…ない， 「～ということだ」表示传闻，～接尾詞：「がる」 ，副詞：「さっそく」と「すぐ」，動詞：「当てる」「当た る」等重要句型及本课の文字与词汇、语法、句型、功能意念、 社会文化等等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文等
8	《新编日语》重排本第三册第8课「発表のしかた」；学习～ をもとにして，～なるほど，～「に」表示主体，「のだ」表 示要求，動詞：「応じる」，体言+なしに（は），終助 詞：「の」，「というもの」表示強調，終助詞：「なあ（な） 」「かな」，どんなに…か等重要句型及本课の文字与词汇、 语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练 习。 第二次过程性考试	边讲边练 过程性考核	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文等
9	《新编日语》重排本第三册第9课「会議」；学习「なり」表 示：…与…相合適，～わけだ，～てはどう，～（という）わ けではない，「…ところでは」表示传闻的来源，～とは別だ， なんにもならない，～ことと存じます，「は」表示最低程度 或让步，末（に）等重要句型及本课の文字与词汇、语法、句 型、功能意念、社会文化等等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文等
10	《新编日语》重排本第三册第10课「イソップ物語」；学习 どうしても…ない，形式体言「もの」表示理应如此，そこへ， 終助詞「もの」表示原因，～ばかりに，二度と…ない，副助 詞「ほど」表示程度，終助詞「な」表示禁止，そんなに…な い等重要句型及本课の文字与词汇、语法、句型、功能意念、 社会文化等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文； 熟读会话和应用文等

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

11	《新编日语》重排本第三册第 11 课「コピー食品」；学习副詞：「ずっと」，「～て」的含义，接尾詞：「ざわり」，「のだ」表示说话人的看法或疑问，副詞：「そっくり」，助詞：「さ」，～に向く，接統詞：「だって」，具有使役意义的他动词，終助詞：「っけ」等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等
12	《新编日语》重排本第三册第 12 课「カード時代」；学习動詞：「出る」，えらい，由「むだ」构成的詞，形式名詞：「はず」，「のです」表示話題的开白，～にしてみれば，終助詞：「わ・わね・かい」，～て（は）いられない，動詞：「付ける」「付く」，かといって等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。 第三次过程性考试	边讲边练 过程性考核	课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等
13	《新编日语》重排本第三册第 13 课「実感」；学习接尾詞：「ざわり」，動詞：「抜く」，～は…につながる，ばかにならない，副詞：「どうのこうの」，～わけにはいかない，道理で，～なにも…（ない），～よりまだ，「ということだ」表示说明等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等
14	《新编日语》重排本第三册第 14 课「インスタント一食品」；学习～とは予想されなかった，～に決まっている，「という」表示傳聞，～と銘打った，～に限らず，～かと思ったら，～にともなって，「こむ」構成的複合動詞，～ざるをえない，～というより等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等
15	《新编日语》重排本第三册第 15 课「漫画ブーム」；学习～にしたがって，さすが（に），～数詞＋という，～となっている，～ばかりか，接統助詞：「ものの」，「ものだ」表示感叹或回忆，～とは思えない，接尾詞：「っぽい」，～てみせる等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等
16	《新编日语》重排本第三册第 16 课「マスコミ」；学习～にける（において），～かのように，～以上，～（た）とたん（に），～接尾詞：「がましい」，～どころではない，～ような、…ような，ほか（は）ない，と「も」なると，～にさらされる等重要句型及本课的文字与词汇、语法、句型、功能意念、社会文化等六个方面的内容及相关练习。	边讲边练	课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文等

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成	评价方式	占比
------	------	----

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

(1+X)		
1	期终闭卷笔试	60%
X1	平时成绩（课堂表现、课后作业、在线自主学习） 闭卷小测验	15%
X2	平时成绩（课堂表现、课后作业、在线自主学习） 闭卷小测验	10%
X3	平时成绩（课堂表现、课后作业、在线自主学习） 闭卷小测验	15%

任课教师： 张文碧 系主任审核： 赵萍 审核日期：2023.9