

【中级德语 1】

【Intermediate German 1】

一、基本信息

课程代码: 2020409

课程学分: 10

面向专业: 德语专业本科

课程性质: 专业核心课◎

开课院系: 外国语学院德语系

使用教材:

《当代大学德语 2》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006。

《当代大学德语 3》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006。

参考书目:

《当代大学德语 2 练习手册》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2011。

《标准德语语法》，主编：德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001。

《现代德语实用语法（第五版）》，王兆渠等编，同济大学出版社，2010。

《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010。

课程网站网址: <https://hike-course-homepage.zhihuishu.com/home/courseDesc?courseId=10776500&assessRole=0>

先修课程: 基础德语 2, 2020408, (12)

二、课程简介

中级德语 1 是德语专业大二学生必修课程，在基础德语 1 和 2 的基础上，深入教授德语语言中的基本知识和语法。本课程在讲授德语语法现象的同时，注重学生听说读写译的各方面能力，旨在通过课程，为学生的综合德语素质打下坚实的基础。学生学完中级德语以后，语言水平能够达到欧洲语言标准 B1 的水平。

学习中级德语后，学生应该达到以下的要求：能理解日常对话、公共通知及电台节目中的重要信息及相关细节；能准确地理解报刊、统计报告及同日常生活有关文章，并找出其重要信息；会写私人或者半正式信件；能够就个人感兴趣的主题进行简单的对话，能表达自己的想法并对他人的意见作出回应；可以在日常生活中叙述或报告某事，提出建议或同他人达成协议。

三、选课建议

德语专业大二必修课。建议学生先修基础德语 2。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L01 品德修养	L011	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	L012	遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	H
	L013	奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	L014	诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	L015	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L02 专业能力	L021	具有德语专业所需的人文科学素养。	
	L022	掌握德语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	H
	L023	掌握德语语言学、文学等相关知识，具有文学鉴赏能力。	
	L024	了解德国国情历史和社会概况，熟悉两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
	L025	掌握一定的商贸知识，具备从事外贸工作的基本技能。	
	L026	具有较熟练运用德语进行笔译和口译工作的能力。	
L03 表达沟通	L031	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L032	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04 自主学习	L041	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L042	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05 健康发展	L051	身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	L052	心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	L053	懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	L054	热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	L055	持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。。	
L06 协同创新	L061	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L062	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L063	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L064	了解行业前沿知识技术。	

L07 信息应用	L071	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L072	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L073	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08 国际视野	L081	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	H
	L082	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L083	有国际竞争与合作意识。	

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	LO12	具备法律意识，自觉遵守法律法规、校纪校规	课堂讨论	现场评估
2	LO12	掌握每课重点介绍的语法知识，如虚拟式、被动态等	课上讲解/课后作业	期末闭卷考
		掌握课本词汇表中的单词，并能熟练运用	课上讲解/课后作业	纸笔测验
3	LO81	对与生活相关的话题进行口头和书面表达，阐述个人经历、发表个人观点	讲授与操练	作业

六、课程内容

本课程总课时为 160 学时，理论课时为 128 学时，实验课时为 32 学时。

单元	知识点	能力要求	教学难点	理论/实践课时
SW2 L8	语法：动词 lassen 用法，不带 zu 的不定式，形容词比较级，seit、bis、solange 引导的时间状语从句 交际：了解德国家庭生活形式，表达请求和允许	运用动词 lassen 和不带 zu 的不定式，综合运用不同的时间状从句，运用形容词比较级对不同生活方式进行比较	动词 lassen 的用法	8/2
SW2 L9	语法：带 zu 的动词不定式，形容词比较级，副词的用法 交际：描述体育运动	掌握分数和小数以及副词性数词的用法，运用带 zu 的不定式	带 zu 不定式	8/2
SW2 L11	语法：过去完成时，nachdem 引导的时间状语从句，带 zu 不定式做主语	综合运用过去式和过去完成式叙述过去发生的事情，了解德国的礼貌习俗，掌	过去完成时	10/2

	补足语或定语 交际: 礼貌表达	握礼貌的表达方式		
SW2 L12	语法: um zu 不定式, 现在时和过去式的被动式 交际: 讨论电视节目	运用 um zu 不定式来表达目的, 运用被动句, 分析对比中德媒体的区别	被动态	10/4
SW2 L13	语法: 完成时被动态, 情态动词被动式, 形容词前缀 交际: 网络社交	运用完成时被动态叙述过去发生的事情, 掌握表达情感的方式, 了解德国青少年语言的特点	完成时被动态	10/4
SW2 L14	语法: 从句被动态, 不定式中的被动句, 状态和过程被动 交际: 书信	理解和掌握状态和过程被动的区别和具体用法, 掌握德语邮件及信函的写法	状态和过程被动	10/4
SW3 L1	语法: 关系从句 (第一格、第四格, 第三格) 交际: 谈论校园生活和日常安排	理解关系从句的概念, 运用所学词汇语法, 进行相关主题的讨论	关系从句	10/2
SW3 L2	语法: 关系从句 (第二格), 第二虚拟式 交际: 写道歉信, 礼貌的请求	理解第二虚拟时态的概念, 运用二虚拟表达客气的请求	关系从句	10/2
SW3 L3	语法: 第二虚拟时态, 现在虚拟, 过去虚拟, 非现实条件虚拟 交际: 谈论未来计划	理解第二虚拟时态的各种用法, 能够运用其进行造句, 了解比较中德城乡生活的差别	第二虚拟式	10/2
SW3 L4	语法: 第二虚拟式的被动态第二虚拟式的替代形式 交际: 复述故事	掌握被动句中的第二虚拟式及二虚的替代形式, 运用虚拟式表达假设	第二虚拟式被动态	10/2
SW3 L6	语法: 情态动词的第二虚拟式, damit 从句, ohne zu 不定式 交际: 讨论电脑的使用	运用带 zu 的不定式或从句做目的状语描述使用电脑的目的 运用情态动词的第二虚拟式表达愤怒、谴责等情绪	带 zu 不定式和从句的转换	10/2
SW3 L7	语法: 第一虚拟式的构成和运用 交际: 听懂天气预报, 对气候以及环境问题进行讨论	能够运用第一虚拟式来转述别人的话	第一虚拟式的运用	10/2
SW3 L8	语法: 将来时, 让步从句 交际: 表示猜测的语句, 科技文分析	运用将来时对将来进行预测, 能用将来时猜测将来科技的发展	将来完成时	10/2

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	55%
X1	纸笔测验	15%
X2	期中考试	15%
X3	作业	15%

撰写人：

侯健慧

系主任审核签名：

王涌

审核时间：2023.09.10