

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	1020004	课程名称	德语语法
课程学分	2	总学时	32
授课教师	徐爽	教师邮箱	16045@gench.edu.cn
上课班级	德语 B20-3	上课教室	外院 322
答疑时间	周三下午 14:15-15:45		
主要教材	新求精德语中级语法精解与练习, 杨建培, 同济大学出版社, 2017 年		
参考资料	《德语语法解析与练习》, 周抗美, 王兆渠, 同济大学出版社, 2006 年 《新编德语语法》 蔡幼生, 上海外语教育出版社, 2006 年 《标准德语语法—精解与练习》 Hilke Dreyer, Richard Schmitt, 王芳译, 外语教学与研究出版社, 2016 年		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	综合讲解、模拟测验 第一虚拟式、第二虚拟式	讲课	完成规定的练习
2	第一虚拟式、第二虚拟式	边讲边练	完成规定的练习
3	es 的用法	边讲边练	完成规定的练习
4	第一分词、第二分词	边讲边练	完成规定的练习
5	第一分词、第二分词	边讲边练	完成规定的练习
6	功能动词	边讲边练	背诵, 听写、完成规定的练习
7	功能动词	边讲边练	背诵, 听写、完成规定的练习
8	动词名词化	边讲边练	背诵, 听写、完成规定的练习
9	动词名词化	学生口试	背诵, 听写、完成规定的练习

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

10	动词化	学生口试	背诵、完成规定的练习
11	从句名词化	边讲边练	完成规定的练习
12	从句名词化	边讲边练	完成规定的练习
13	被动态的替代形式	边讲边练	完成规定的练习
14	将来时表达猜测的用法	边讲边练	完成规定的练习
15	情态动词的客观用法和主观用法	边讲边练	完成规定的练习
16	情态动词的客观用法和主观用法，总结和复习	总结	总复习

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期末测试	55%
X1	小测试	15%
X2	平时作业	15%
X3	课堂参与	15%

任课教师：  
审核时间：2023.2.20

徐爽

系主任审核签名：刘顺生