

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020408	课程名称	基础德语 2
课程学分	12	总学时	192
授课教师	赵健品, 侯健慧	教师邮箱	16046@gench.edu.cn 18053@gench.edu.cn
上课班级	德语 B22-1, 德语 B22-2	上课教室	外国语 324, 外国语 422
答疑时间	每周四下午 14:00-16:00 地点: 9225		
主要教材	《当代大学德语 2》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2006		
参考资料	当代大学德语练习手册		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	复习基础德语 1 的冠词、物主代词、三格四格、介词用法、祈使句等重要知识点	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 口语练习, 背诵课文和单词
2	静三动四的介词和相关动词; 情态动词 dürfen 和 sollen; 不定代词	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 口语练习, 背诵课文和单词
3	haben 引导的规则动词完成时; haben 和 sein 的过去时; 叙述已经发生的事情	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 口语练习, 背诵课文和单词
4	介词补足语; 节日和庆祝活动的表达	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 口语练习, 背诵课文和单词
5	情态动词过去式; haben 引导的不规则动词的现在完成时	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 口语练习, 背诵课文和单词
6	sein 引导的完成时; 可分动词的完成式	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 口语练习, 背诵课文和单词

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

		读写练习)	
7	运用有效的复习方法;对第一册教材的知识点进行复习和总结,复习框架结构、连词、命令式、句型结构	讲课(语法讲解),习题课(听说读写练习)	书本练习,作文,口语练习,背诵课文和单词
8	wenn 作连词的条件从句和时间从句;描述天气的词汇	讲课(语法讲解),习题课(听说读写练习)	书本练习,作文,口语练习,背诵课文和单词
9	第二格及带第二格的介词;身体部位的词汇	讲课(语法讲解),习题课(听说读写练习)	书本练习,作文,口语练习,背诵课文和单词
10	形容词变位(第一格、第四格);描述人物特点;描述衣服和人的外貌	讲课(语法讲解),习题课(听说读写练习)	书本练习,作文,口语练习,背诵课文和单词
11	形容词变位(第二格、第三格);从句(dass 从句、ob 从句);	讲课(语法讲解),习题课(听说读写练习)	书本练习,作文,口语练习,背诵课文和单词
12	序数词;日期、颜色表述;带四格的介词;名词四格作说明语	讲课(语法讲解),习题课(听说读写练习)	书本练习,作文,口语练习,背诵课文和单词
13	关于健康的表述;代副词;名词短语	讲课(语法讲解),习题课(听说读写练习)	书本练习,作文,口语练习,背诵课文和单词
14	过去时态; weil 从句; da 引导的句子; 时间从句	讲课(语法讲解),习题课(听说读写练习)	书本练习,作文,口语练习,背诵课文和单词
15	过去时态(不规则动词); als 从句; wenn 从句; 带第三格介词	讲课(语法讲解),习题课(听说读写练习)	书本练习,作文,口语练习,背诵课文和单词
16	串讲完成式、过去式等重要的知识点	复习,语法串讲	课堂练习,模拟测验
17	考试周	考试	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

注:课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上,并发送到教务处存档。

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	55%
X1	作业	15%
X2	纸笔测验	15%
X3	课堂展示	15%

侯健慧

任课教师：

系主任审核：刘顺生

日期：2022年9月1日