

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020563	课程名称	语法与词汇学构词学
课程学分	2.0	总学时	32
授课教师	杭贝蒂	教师邮箱	17100@gench.edu.cn
上课班级	德语 B20-1, 德语 B20-2	上课教室	二教 101
答疑时间	待定		
主要教材	《德语词汇学概论》，张帆，卢铭君编著，上海外语教育出版社，2011		
参考资料	《实用德语构词学》，蔡幼生编著，上海外语教育出版社，2000 《德语语言学教程》，王京平编著，外语教学与研究出版社，2017 《德语构词学》，陈越祖，商务印书馆，1995		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	讲述词汇学基本内容及考核方式	讲课、讨论	复习所讲内容，课后作业
2	词的概述	讲课、讨论	相关文献拓展阅读，小组课堂展示
3	德语词汇的来源和发展	讲课、讨论	相关文献拓展阅读，小组课堂展示
5	派生构词法	讲课、讨论	相关文献拓展阅读，小组课堂展示
6	复合构词法	讲课、讨论	相关文献拓展阅读，小组课堂展示
7	特殊构词法	讲课、讨论	相关文献拓展阅读，小组课堂展示
8	词的意义和词义分析	讲课、讨论	相关文献拓展阅读，小组课堂展示
9	语义关系	讲课、讨论	相关文献拓展阅读，小组课堂展示
10	词的理据	讲课、讨论	相关文献拓展阅读，小组课堂

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

			展示
11	词义的演变	讲课、讨论	相关文献拓展阅读, 小组课堂展示
12	特殊词汇	讲课、讨论	相关文献拓展阅读, 小组课堂展示
13	德语熟语	讲课、讨论	相关文献拓展阅读, 小组课堂展示
14	奥地利德语、瑞士德语	讲课、讨论	相关文献拓展阅读, 小组课堂展示
15	德语的规范化和当代德语词汇的发展状况	讲课、讨论	相关文献拓展阅读, 小组课堂展示
16	德语词典	讲课	无

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	55%
X1	课堂测验	15%
X2	课下作业	15%
X3	课堂展示	15%

任课教师: 杭贝蒂

系主任审核: 刘真生

日期: 2023年2月19日