

【大学英语听说 2】

【College English (Band 2)】

一、基本信息

课程代码: 【2020310】

课程学分: 【2】

面向专业: 【机制 B22-1 (国教)】

课程性质: 【通识教育必修课】

开课院系: 【外国语学院】

使用教材: 主教材: 【《新一代大学英语视听说教程 2》, 王守仁等主编, 2019】

辅助教材: 【《全新版大学进阶英语综合教程综合训练 2》, 梁正溜主编, 上海外语教育出版社, 2017】

【《大学英语 4 级测试试题集 (第八版)》, 张增健等主编, 上海外语教育出版社, 2019】

课程网站网址: 【新理念外语网络教学平台: 备课中心 <http://tc.newp.cn>】

【外教社课程中心 <http://course.sflep.com>】

【外语教学与研究出版社 <http://www.fltrp.com/>】

先修课程: 【大学英语听说 1, 2020229, 4】

二、课程简介

大学英语教学是高等教育的有机组成部分, 大学英语课程是大学生必修的基础课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容, 以外语教学理论为指导, 并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程目的是: 培养学生具有较强的阅读能力和实用有效的听、说、写、译能力, 使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础, 掌握良好的语言学习方法, 具有较强的英语应用能力和相应的综合文化素养, 以适应社会发展和经济建设的需要。

《大学英语听说 2》是第二学期 (共 3 学期) 的课程, 经过大学英语第一个学期的训练, 学生在词汇、结构、翻译与写作方面都有一定程度的进步。此阶段课文长度在 700~800 单词左右, 课文体裁以记叙文和议论文为主, 配以适当的词汇、结构、听力、翻译与写作练习。课程教学旨在培养学生具有较丰富的语言知识及较强的实际语言应用能力, 为今后所学的各类专业英语课程打下坚实的基础。

三、选课建议

大学英语听说课程属公共必修课, 是各个专业的本科生必须完成的学习任务之一, 也是各专

业学生了解国际科研新动向所必经的基本技能训练课。

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	能用口头的形式对某种社会现象与问题阐述自己的观点,进行有效的沟通。	教师讲授 学生讨论	口试
2	L0212	能根据学习目标,搜集、获取达到目标所需要的学习资源,学会自主学习,从而达到学习的目标。	小组话题讨论 网络自主学习	教师评估
3	L0711	了解祖国的政治、经济、历史及优秀传统文化,培养学生的家国情怀。	课文主题导入,课前演讲,四级听力讲解与练习	教师评估

五、课程内容

单元	教学内容	能力要求
Unit 1	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文化知识</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 校园文化</p> <p>能力目标:</p> <p>1)学习抓住新闻报道中主旨大意的听力技巧;</p> <p>4)创造属于自己的校园文化</p> <p>情感目标: 培养对自己学校的归属感</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>掌握新闻报道中主旨大意听力技巧,提高答题正确率;</p> <p>理解校园生活的重要性;</p> <p>能用简单地谈论不同的生活方式及其利弊;</p> <p>听懂有关“校园生活类”的话题。</p>
Unit 2	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及听懂文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 友谊的意义;</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>能够简单地阐述什么是友谊,并树立正确的友情观;</p> <p>听懂有关“友谊类”话题。</p>

	<p>能力目标:</p> <p>1)学会听取和记录听力语篇中的数字内容;</p> <p>2)思辨的探讨中西方友谊的区别</p> <p>情感目标: 帮助学生树立正确的友情观,对友情有正确的思考。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	
Unit 3	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及听懂文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 沟通的艺术</p> <p>3)了解沟通的重要性</p> <p>能力目标:</p> <p>1)学会听取听力语篇中表示时间顺序的过渡词或词组;</p> <p>2)学会沟通的技巧</p> <p>情感目标: 了解沟通的重要性</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>能够简单了解沟通的技巧,并懂得如何与朋友相处;</p> <p>听懂有关“沟通艺术类”话题。</p>
四级强化训练 1	<p>听力: 三篇新闻听力 两篇长对话 三篇听力短文</p>	<p>听力技能: 能够根据听力材料判断出语篇大致含义以及作者的观点和态度,并根据关键词找出一些特定的细节,完成题目;</p>
四级强化训练 2	<p>听力: 三篇新闻听力 两篇长对话 三篇听力短文</p>	<p>听力技能: 能够根据听力材料判断出语篇大致含义以及作者的观点和态度,并根据关键词找出一些特定的细节,完成题目</p>
Unit 4	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 海外留学。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>了解出国留学将面临的挑战;</p> <p>了解翻译中的精简与增补;</p> <p>学会听取听力语篇中表示比较或对</p>

	<p>能力目标： 3)学会听取听力语篇中表示比较或对比的词语或词组。</p> <p>情感目标： 通过学习文章，了解出国留学的酸甜苦辣，并学会珍惜学习的美好时光。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>比的词语或词组； 听懂有关“旅游出行类”话题，把握文章中重点细节的知识。</p>
Unit 5	<p>知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：中西方家庭对比</p> <p>能力目标： 1)学会听取听力语篇中表示转折和因果的词语或词组。</p> <p>情感目标： 通过学习文章，能从跨文化的对比方式，综合评价科技发明创造对人类进步的引领作用。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型； 知道文章中涉及的相关背景知识； 学会听取听力语篇中表示转折和因果的词语或词组； 听懂有关“有爱家庭类”的话题。</p>
四级强化 训练 3	<p>听力：三篇新闻听力 两篇长对话 三篇听力短文</p>	<p>听力技能：能够根据听力材料判断出语篇大致含义以及作者的观点和态度，并根据关键词找出一些特定的细节，完成题目；</p>
四级强化 训练 4	<p>听力：三篇新闻听力 两篇长对话 三篇听力短文</p>	<p>听力技能：能够根据听力材料判断出语篇大致含义以及作者的观点和态度，并根据关键词找出一些特定的细节，完成题目；</p>

六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	40%
X1	课堂演讲	30%
X2	线下成绩	20%
X3	口试	10%

撰写： 张齐能

系主任审核： 陈永明

审核时间：2023年2月10日