

大学英语听说 (4)

College English-Listening and Speaking (4)

一、基本信息

课程代码: 2020300

课程学分: 2

面向专业: 机制 B21-1 (国际)

课程性质: 通识教育基础·必修

开课院系: 外国语学院

使用教材:

教材:《大学英语听说教程 4》, 陈向京总主编, 外语教学与研究出版社, 2017
参考书目及网站:

- 1.《大学英语听说教程 4》(教师用书), 陈向京总主编, 外语教学与研究出版社, 2017
- 2.英语六级真题集训, 潘晓燕 主编, 世界图书出版公司, 2022
- 3.www.bbc.com/news
- 4.<http://www.51voa.com>

先修课程:《大学英语听说 (1)》、《大学英语听说 (2)》、《大学英语听说 (3)》

二、课程简介

本课程立足当前大学英语教学实际, 把握大学英语课程基础阶段教学目标, 基于学习者英语听说学习需求, 通过大量、系统、循序渐进的多形式训练使学生掌握听力技巧, 初步克服听力障碍, 提高听力理解能力, 进而提高学习者英语交际能力。课程所选教材话题均是热点话题, 可以体现时代特色, 关注学习者的所思所想, 激励学习者探求新知。练习设计多样化, 注重听力策略培养, 从而激发学习积极性。鼓励学生应用 APP 应用程序随时随地练习听力, 关注历届大学英语四、六级统考中的听力理解部分, 以提高大学英语四六级考试的听力成绩。

在英语口语表达能力方面, 要求学生达到: (a) 能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想, 能运用交际策略绕过难点达到交际目的; (b) 能准确掌握诸如询问、请求、建议等交际功能。在不同的场合, 对不同的人用恰当、得体的语言形式去体现不同的交际功能; (c) 树立主动开口讲英语的信心, 培养讲英语的热情和兴趣; (d) 逐步达到在英语口语表达方面准确与流利的结合。

三、选课建议

本课程为大学本科通识教育基础课, 适合对二年级下学期的学生开设。学生们应该注意基础词汇和听力技巧的积累和训练, 在上这门课程之前应该已经完成了《大学英语听说教程 1、2、3》的课程的学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
LO21: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标, 并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	

LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识, 培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识, 具备文学欣赏与文本分析能力。	
LO33: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识, 具备较强的跨文化沟通能力。	
LO34: 熟悉教育教学法规, 具备基本的教师素养。	
LO35: 掌握中小学英语教育基础知识和教学理论, 具备开展英语教学的能力。	
LO36: 掌握现代教育技术和文献检索、资料查询的方法, 具备初步的教学科研能力。	
LO41: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。	
LO51: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	●
LO61: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	
LO71: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩 (“感恩、回报、爱心” 为我校校训内容之一)	
LO81: 具有初步的第二外语表达沟通能力, 有国际竞争与合作意识。	●

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

大学英语听说课程的目标旨在提高学习者的听说能力, 主要希望提升学习者的相关技能, 包括发音技能、听力技能和功能语言表达技能, 帮助学习者在之后的学习过程当中实现听力和口语方面的能力提升, 实现基本无障碍的英语沟通交流。本课程针对的学习者多是日后要去国外进修的学生, 所以课程的授课目的较为明确, 即帮助学习者胜任在国外的语言交流任务, 促进更高效的专业学习。

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。 具体要求: 能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想, 能准确把握诸如询问、请求、建议等交际功能, 能运用交际策略绕过难点达到交际目的。	教师设计各种语言运用活动, 组织学生进行课堂展示和口头表达。	口头评价
2	L081	具有初步的第二外语表达沟通能力, 有国际竞争与合作意识。 具体要求: 学生能够较好地掌握英语发音技巧, 实现流利的交流。	语音技巧内容授课、发音示例以及模仿	语音测试、口语测试
		通过教师讲解和课堂练习, 能运用预测、联想、辨析、推测等听力技巧分析英文新闻报道、日常对	课堂讲授、课堂练习、小组项目	纸笔测试、课堂展示

		<p>话、短文的中心大意并理解主要内容，养成良好的听力习惯及提高听说英语的兴趣。</p> <p>能围绕某一主题搜集相关新闻报道，能分析归纳信息并运用英语语言基本技能进行口语表达，完成课堂项目汇报。</p>		
3	L051	<p>同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员。</p> <p>具体要求：在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务，能根据成员贡献评价同组成员。</p>	教师布置口头展示作业，引导小组学生查阅相关材料，整理并进行口头展示。	课堂展示、口头报告

六、课程内容

主要教学内容如下：

教学章节	教学内容和能力要求	教学难点
Unit 1 Live a logic life	<p>教学内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> •Course outline sharing •Pronunciation •News Reports •Conversations •Passages •Communication Skill. Presentation Skill •View the World •Oral Activity（小组项目新闻汇报主题：建党百年） <p>能力要求：</p> <p>知道 20 个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；能区分句子中的重读与弱读单词；理解所练习听力材料的大意与关键信息；知道如何让交流继续下去，演讲中如何吸引观众注意，比较中英关于人生态度的一些表达。</p> <p>能围绕思政主题“体育赛事”进行小组项目汇报，能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达，完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •知道影响新闻听力的三大因素：背景知识、词汇、新闻句型。能够运用相关的词汇知识和背景知识推测新闻的主要内容和细节。 •比较中英关于人生态度的一些表达。
Unit 2 Finding beauty	<p>教学内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pronunciation •News Reports •Conversations •Passages •Communication Skill. Presentation Skill •View the World •Oral Activity（小组项目新闻汇报主题：建党百年） <p>能力要求：</p> <p>知道 20 个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；能区分句子中的重读与弱读单词；理解所练习听力材料的大意与关键信息；知道如何读重音、如何回应和反驳争论、演讲时如何强调重要信息、比较中西文化中不同的美丽类型。</p> <p>能围绕思政主题“建党百年”进行小组项目汇报，能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达，完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •运用听力材料中所给的已知信息推测听力的关键信息，并进行速记。 •比较中西文化中不同的美丽类型。


<p>Unit 3 What it takes to be entrepreneurial</p>	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pronunciation •News Reports •Conversations •Passages •Communication Skill. Presentation Skill •View the World • Oral Activity (小组项目新闻汇报主题: 中国经济发展) <p>能力要求:</p> <p>知道 20 个左右新词, 熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用; 学习语音技巧: 意群停顿; 理解所练习听力材料的大意与关键信息; 知道对话时如何提建议、演讲时如何举例子、比较中西文化中不同的美丽类型。</p> <p>能围绕思政主题“中国经济发展”进行小组项目汇报, 能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达, 完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •新闻相关背景知识介绍。 •比较中西文化中不同的美丽类型。
<p>Unit 4 Live in harmony with nature</p>	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pronunciation •News Reports •Conversations •Passages •Communication Skill. Presentation Skill •View the World • Oral Activity (小组项目新闻汇报主题: 文化中国) <p>能力要求:</p> <p>知道 20 个左右新词, 熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用; 学习语音技巧: 语音语调; 理解所练习听力材料的大意与关键信息; 知道对话时如何表示不同意、演讲时如何引用、讨论环境保护问题。</p> <p>能围绕思政主题“文化中国”进行小组项目汇报, 能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达, 完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •理解篇章听力材料中的主题, 利用词汇的同义复现理解篇章。听力过程中抓住关键词的方法和技巧。 •讨论环境保护问题。
<p>Unit 5 Culture smart</p>	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pronunciation •News Reports •Conversations •Passages •Communication Skill. Presentation Skill •View the World • Oral Activity (小组项目新闻汇报主题: 科技进步) <p>能力要求:</p> <p>知道 20 个左右新词, 熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用; 学习语音技巧: 意群; 理解所练习听力材料的大意与关键信息; 知道讨论时如何用英文表达“对比”、演讲时如何概述、比较茶和咖啡文化。</p> <p>能围绕思政主题“科技进步”进行小组项目汇报, 能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达, 完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •综合运用预测、联想、辨析、推测等多种听力技巧的能力, 能够在理解大意的基础上, 获取相关细节信息。 •比较茶和咖啡文化。
<p>Unit 6 Gender issues</p>	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pronunciation •News Reports •Conversations •Passages •Communication Skill. Presentation Skill •View the World • Oral Activity (小组项目新闻汇报主题: 环境保护) <p>能力要求:</p> <p>知道 20 个左右新词, 熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用; 学习语音技巧: 吞音和连读; 理解所练习听力材料的大意与关键信息; 知道讨论时如何用英文表达同意、演讲时如何对比、对比中西性别平等情况。</p> <p>能围绕思政主题“环境保护”进行小组项目汇报, 能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达, 完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •知道一般难度长对话的题目难点和克服难点的方法和听力技巧; 理解言语者的言外之意并能找到隐含信息。

Unit 7 Food and energy	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pronunciation •News Reports •Conversations •Passages •Communication Skill. Presentation Skill •View the World • Oral Activity (小组项目新闻汇报主题: 社会民生) <p>能力要求:</p> <p>知道 20 个左右新词, 熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用; 学习语音技巧: 平行结构; 理解所练习听力材料的大意与关键信息; 知道讨论时如何用英文描述问题和解决方案、演讲时如何问问题、比较中外节约水资源战略。</p> <p>能围绕思政主题“社会民生”进行小组项目汇报, 能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达, 完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •了解一般长度对话听力的概括技巧; 理解言语者的逻辑思路, 言语目的和说话态度。 •比较中外节约水资源战略。
Unit 8 Find your passion	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pronunciation •News Reports •Conversations •Passages •Communication Skill. Presentation Skill •View the World • Oral Activity (小组项目新闻汇报主题: 国际合作) <p>能力要求:</p> <p>知道 20 个左右新词, 熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用; 学习语音技巧: 韵律; 理解所练习听力材料的大意与关键信息; 知道讨论时如何用英文表达意见、演讲时如何有效结尾、举例说明中外梦想。</p> <p>能围绕思政主题“国际合作”进行小组项目汇报, 能分析归纳相关信息并运用英语语言基本技能进行口语表达, 完成课堂展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •知道一般难度新闻类型听力材料的出题思路和答题技巧; 理解新闻类型听力材料的特点, 尤其是措辞和句型。 •举例说明中外梦想。

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	55%
X1	课堂展示	15%
X2	口语测试、语音作业	15%
X3	课堂表现、笔记、作业、考勤	15%

撰写人: 

系主任审核签名: 

审核时间: 2022 年 2 月 21 日