

## 【基础德语 2】

### 【Basic German 2】

#### 一、基本信息

**课程代码:** 2020408

**课程学分:** 12

**面向专业:** 德语专业本科

**课程性质:** 专业必修课◎

**开课院系:** 外国语学院德语系

**使用教材:**

《当代大学德语 1》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004。

《当代大学德语 2》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006。

**参考书目:**

《当代大学德语 1 练习手册》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004。

《当代大学德语 2 练习手册》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2011。

《标准德语语法》，主编：德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001。

《现代德语实用语法（第五版）》，王兆渠等编，同济大学出版社，2010。

《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010。

**课程网站网址:** <https://elearning.gench.edu.cn>

**先修课程:** 基础德语 1，2020398，(12)

#### 二、课程简介

基础德语 2 是德语专业基础阶段必修课程，在基础德语 1 上，深入教授德语语言。基础德语 2 共分为十五个单元。每四个单元的最后一课的内容为师生共同探讨学习德语的技巧和方法，同时也是综合复习课。本课程教授和训练的内容有语法、词汇、课文（阅读和听力），句型操练，翻译和口头复述等等，是一门语言技能综合训练课。学生学完基础德语 2 以后，语言水平能够达到欧洲语言标准的 A2 级别，也就是说，学生能够理解日常对话中的重要信息，听懂日常广播通告和电话留言，从简单报纸文章、日常广告、和公共指示牌中提取重要信息；学会撰写日常生活所需的短信、邮件、公告等；能够在交谈中自我介绍并且交流各自的生活状况；对日常生活中的问题能进行提问并回答；明白日常对话中别人提出的请求和指示。

#### 三、选课建议

该课程是德语专业第二学期专业必修课。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	●
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	●
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	
	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	●
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0311	掌握每课重点介绍的语法知识，如现在完成时、形容词变格、反身动词、从句等，遣词造句，使自己的德语表达更加准确。	课上讲解/课后作业	期末闭卷考
2	L0312	识记课本词汇表中的单词，并运用在书面和口头表达中。	课上讲解/课后作业	测验
		听懂日常生活场景中的对话或阐述，并从中摄取和处理信息。	课上讲解/课后作业	测验
		能运用所学的德语知识完成短篇作文的写作	课上讲解/课后作业	作业
3	L0714	通过相关主题的课堂讨论培养学生保护环境和爱护自然的意识。	讲授与操练	课堂展示
4	L0811	对与生活相关的话题进行口语表达，如居住环境、节日、健康、旅行、学习生活等。	课堂练习/小组项目	课堂展示

## 六、课程内容

本课程总课时为 192 学时，理论课时为 192 学时，实验课时为 0 学时。

单元	知识点	能力要求	教学难点	理论/实践课时
复习	复习基础德语 1 的重要知识点，如冠词、三格和四格、介词用法、情态动词、否定等。	巩固学过的知识点，为引入新知识点做准备	变格、变位	13/0
当代大学德语 1 第 9 单元	带第三格和第四格的介词、情态动词 <i>dürfen</i> 和 <i>sollen</i> 、不定代词	运用介词描述房间，运用合适的情态动词给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事	情态动词的变位以及在句子中的正确使用	15/0
当代大学德语 1 第 10 单元	<i>haben</i> 引导的规则动词完成时、 <i>haben</i> 和 <i>sein</i> 的过去时、介词补足语	运用完成式谈论过去的事情	现在完成式的构成规则及结构；动词的完成式变位	15/0
当代大学德	情态动词过去式， <i>haben</i> 引	运用现在完成式；描述节	不规则动词的	15/0

语1第11单元	导的不规则动词的现在完成时、sein 引导的完成时、可分动词的完成式	日及庆祝活动	过去式变位	
当代大学德语1第12单元	复习框架结构、连词、命令式、句型结构	分析课本上提到的复习方法，整合知识结构，对本册教材所学内容进行有效复习和总结	框架结构	15/0
当代大学德语2第1单元	wenn 作连词的条件从句和时间从句；第二格及带第二格的介词 描述天气的词汇	理解第二格及相关语法。能运用相关句型，描述本单元的主题	第二格的理解	15/0
当代大学德语2第2单元	形容词变位（第一格、第四格） 身体部位的词汇	运用形容词变位的准确形式对人进行形容和评价；理解个人自传	形容词词尾的变化	15/0
当代大学德语2第3单元	从句（dass 从句、ob 从句）；形容词变位（第二格、第三格）；序数词；日期、颜色表述	运用相关句型，讲述完整的故事；运用形容词描述衣服和外貌	从句的语序	15/0
当代大学德语2第4单元	反身动词；带四格的介词；名词四格作说明语；关于健康的表述	理解反身代词；理解德语笑话；运用相关句型和词汇来表述健康情况，进行医生和病人之间的情景演练	理解反身动词的含义	15/0
当代大学德语2第5单元	代副词；名词短语	综合前面单元所学，运用句型语法，完成听说读写等环节。	代词的使用	15/0
当代大学德语2第6单元	过去时态；weil 从句；da 引导的句子；时间从句	运用过去式讲述过去的经历；理解表式简历；分析评价不同职业	动词过去式的变位	15/0
当代大学德语2第7单元	过去时态（不规则动词）；als 从句；wenn 从句；带第三格介词	运用过去式写日记；理解书面语言和口头语言的区别	不规则动词过去式的变位	15/0
期末复习	本学期学习的所有语法知识点和词汇	熟练运用所学知识完成听说读写的任务	从句	14/0

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	55%
X1	作业	15%

X2	纸笔测验	15%
X3	课堂展示	15%

撰写：侯健慧 赵健品  
日期：2023.1.13

系主任审核：刘永生