

【基础日语 (5)】

【Basic Japanese (5)】

一、基本信息

课程代码:【2020056】

课程学分:【8】

面向专业:【日语专业本科】

课程性质:【院定课程必修课】

开课院系:外国语学院日语系

使用教材:

教材 【《日语综合教程》第5册;陆静华编;上海外语教育出版社】

参考书目【《新编日语语法教程》;皮细庚编;上海外语教育出版社;

《实用日语语法》;王玉珊编;东华大学出版社;

《日语近义表达方式解析辞典》;目黑真实编;外语教学与研究出版社】

课程网站网址:

先修课程:【《基础日语(4)》2020055(10)】

二、课程简介

本课程为日语专业的学科专业基础课,面向日语本科学生。教学目的在于通过全面的训练,要求学生准确掌握日语基本词汇、基础语法以及基础句型,培养学生系统地掌握听、说、读、写、译的语言基本功,使其具备初级语言交流和运用的能力,为高级日语的学习打下扎实的基础。同时引导学生扎实学习,养成自主学习日语的习惯,初步了解日本的社会文化,丰富日本社会文化知识,培养文化理解能力。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业三年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L011:	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO112 应用书面或口头形式,阐释自己的观点,有效沟通。	
L021:	LO211 能根据需要自己确定学习目标,并设计学习计划。	
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源,实施学习计划、反思学习计划、持续改进,达到学习目标。	●
L031:	LO311 能听懂正常语速下的日语对话,根据语调和重音理解说话者的意图,能听懂语段内容,并提取信息和观点。	●
	LO312 掌握正确的发音,能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能,包括细读、泛读、评读等能力,提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	●
	LO314 了解日语写作的基础知识,摆脱汉语的思维方式,用地道的日语进行表情达意,具备必要的应用文写作技能。	

	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	●
L032:	LO321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	●
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033:	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	●
L034:	LO341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041:	LO411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	LO412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051:	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	LO512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061:	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071:	LO711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 保护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081:	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0212	结合所学的内容,搜集各种学习资源,制定切实可行的学习计划,在实施过程中反思学习计划,不断进行改进。	告知学生教学计划与目标,要求学生按照教学目标制定学习计划并实施。	课堂提问 课后练习
2	L0311	业余时间听日语新闻,看日语原版影视,能听懂正常语速下的日语对话,理解说话者的意图;能看懂影视作品的内容,并且对内容进行归纳。	1. 每篇课文要求听录音,跟着录音朗读,注意读音语调。 2. 详细解说单词的意思及用法,以及在课文中的运用。 3. 详细解说本课的语法及句型,进行造句、翻译练习等。	课堂提问 课后练习
3	L0312	通过听新闻、看日剧,掌握正确的日语发音,能够使用表达准确的日语与他人进行交流。	每篇课文要求听录音,跟着录音朗读,注意读音与语调。课堂上对发音进行纠错指正。	课堂提问 课后练习
4	L0313	结合自己的日语水平,阅读一些程度相当的日语原版书籍,掌握日语阅读技能,提高分析归纳等逻辑思维能力。	带领学生阅读课文,理解文章内容,概括文章结构,评价文章内容。	课堂提问 课后练习
5	L0315	结合翻译课程的学习,掌握一定的翻译技巧,了解不同构造的句子特点和翻译方法,能够使用中日两种语言进行翻译。	讲解单词与语法过程中,带领学生做中译日或日译中练习,使学生掌握中日互译技巧。	课堂提问 课后练习
		结合语法课程的学习,分析日语语素、词汇及	详细解说单词的意思及用法,特别是	课堂提问 课后练习

6	L0322	语法结构,能对课文中出现的语法现象进行较为全面的分析归纳。	在课文中的使用。详细解说本课出现语法及句型,进行造句、翻译练习。每课后进行总结归纳。	
7	L0332	结合日本文化课程的学习,具备一定的跨文化交际能力,掌握基本的交际策略。	通过阅读课文,进一步了解日本社会文化。通过学习单词与语法,能用日语实现交流。	课堂提问 课后练习

六、课程内容

本课程共计 128 学时,含理论学时 128 学时,实践学时 0 学时。周课时为 8 学时,按照每 12 学时教一课的教学进度开展教学。每课的内容分为六个版块,由本文、注释、单词、语法、近义词、练习组成。

单元	内容构成	知识能力要求	教学重点与难点
1	第1課 海の中に母がいる 第2課 田中正造 第3課 日常の思想	1. 熟记单词。 2. 掌握所学的语法: ~とすると、~といっても、~つくす、~に終わる、~と並んで、~としても等 3. 要求熟读课文,背诵课文重点段落,正确理解新单词和新语法在文中的意义。 4. 帮助学生分析理解课文的内容,提高学生的日语阅读能力。 5. 通过练习考查本课知识的掌握情况。	1. 结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。 2. 详细讲解课文,对课文中出现的人物特征进行分析,使学生透彻理解课文内容,对课文内容进行较为全面的归纳。 3. 运用本课的新单词和新语法,较好地完成课后练习。
2	第4課 庭 第6課 なぜ車輪動物がないのか 第7課 紅山桜	1. 熟记单词。 2. 掌握所学的语法: ~ことで、~にせよ、~分には、~からみれば、~じみる、~ぞい等 3. 要求熟读课文,背诵课文重点段落,正确理解新单词和新语法在文中的意义。 4. 帮助学生分析理解课文的内容,提高学生的日语阅读	1. 结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。 2. 详细讲解课文,对课文中出现的情景描写进行分析,使学生透彻理解课文内容,对课文内容进行较为全面的归纳。 3. 运用本课的新单词和新语法,较好地完成课后练习。

		能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。	
3	第8課 蘭 第10課 屋根の上のサワン	1.熟记单词。 2.掌握所学的语法： ～かかる、～てのこと、 ～でもって、～でいる、 ～つき、～となると等 3.要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。 4.帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。	1.结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。 2.详细讲解课文，对课文中出现的拟人化手法进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。 3.运用本课的新单词和新语法，较好地完成课后练习。


七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	60%
X1	随堂测试+平时成绩(课堂提问及课后练习等)	15%
X2	随堂测试+平时成绩(课堂提问及课后练习等)	10%
X3	随堂测试+平时成绩(课堂提问及课后练习等)	15%

撰写人：



系主任审核签名：



审核时间：2022.9.20