

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2020409	课程名称	中级德语 (1)
课程学分	10	总学时	160
授课教师	侯健慧, 徐爽, 赵健品	教师邮箱	<a href="mailto:18053@gench.edu.cn">18053@gench.edu.cn</a>
上课班级	德语 B22-1, 德语 B22-2	上课教室	外国语 314, 外国语 322, 二教 403
答疑时间	每周二、三下午 13:00-14:30 地点: 9223		
主要教材	《当代大学德语 2》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2006 《当代大学德语 3》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2006		
参考资料	《当代大学德语 2 练习手册》, 主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2011 《标准德语语法》, 主编: 德雷尔, 施密特, 外语教学与研究出版社, 2001 《现代德语实用语法 (第五版)》, 王兆渠等编, 同济大学出版社, 2010 《德语语法解析与练习》, 周抗美, 王兆渠编著, 同济大学出版社, 2010		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	复习	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习
2	带 zu 的动词不定式, 形容词比较级, 副词的用法, 描述体育运动	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
3	过去完成时, nachdem 引导的时间状语从句	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
4	带 zu 不定式做主语补足语或定语, 礼貌表达	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

5	um zu 不定式, 现在时和过去式的被动式, 讨论电视节目	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
6	完成时被动态, 情态动词被动式, 形容词前缀, 网络社交	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
7	从句被动态, 不定式中的被动句, 状态和过程被动, 书信表达	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
8	关系从句 (第一格), 谈论校园生活和日常安排 过程考 3	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
9	关系从句 (第四格, 第三格, 第二格), 写道歉信, 礼貌的请求	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
10	知识点复习, 期中考试	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	词汇语法综合练习
11	第二虚拟时态, 现在虚拟, 过去虚拟, 非现实条件虚拟, 谈论未来计划	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
12	第二虚拟式的被动态第二虚拟式的替代形式, 复述故事	讲课 (语法讲解), 习题课 (听说读写练习)	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
13	情态动词的第二虚拟式, damit 从句, ohne zu 不定式 讨论电脑的使用	授课, 课堂练习	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
14	第一虚拟式的构成和运用 听懂天气预报, 对气候以及环境问题进行讨论	授课, 课堂练习	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
15	将来时, 让步从句 表示猜测的语句, 科技文分析	授课, 课堂练习	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
16	串讲本学期重要的知识点	复习, 语法串讲	课堂练习, 模拟测验
17	考试周	考试	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	55%
X1	纸笔测验	15%
X2	期中考试	15%
X3	作业	15%

任课教师:

侯健慧

系主任审核:

王涌

日期: 2023 年 9 月