

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	1025003	课程名称	德语视听说
课程学分	2	总学时	32
授课教师	杭贝蒂	教师邮箱	17100 @gench. edu. cn
上课班级	德语 B21-2 (专升本)	上课教室	一教 305
答疑时间	待定		
主要教材	《当代大学德语 听说训练 1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004 《德语听写训练》主编：江楠生，外语教学与研究出版社，2016		
参考资料	《大学德语听力教程》主编：朱建华，高等教育出版社，2006 《走遍德国 2》主编：(德)阿尔布雷希特(Albrecht,U.)，外语教学与研究出版社，2002 《当代大学德语 听说训练 2》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006 德语教学视频《Extra》《Jojo sucht das Glück》 德语德国纪录片《Deutschland von oben》 《Deutschland von unten》		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	复习带第三格和第四格的介词；饮食词汇，主题关键词，对话图稿，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
2	复习情态动词 dürfen 和 sollen；不定代词，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
3	复习 haben 引导的规则动词完成时；haben 和 sein 的过去时；进行听写训练 叙述已经发生的事情	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
4	复习介词补足语；节日和庆祝活动的表达，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
5	复习情态动词过去式；haben 引导的	课前引入话题，听力训	背诵课文和单词

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	不规则动词的现在完成时，进行听写训练	练，视频播放	
6	复习 sein 引导的完成时；可分动词的完成式，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
7	运用有效的复习方法；对第一册教材的知识点进行复习和总结，复习框架结构、连词、命令式、句型结构，进行口试 (X3)	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
8	复习 wenn 作连词的条件从句和时间从句；描述天气的词汇，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
9	复习第二格及带第二格的介词；身体部位的词汇，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
10	复习形容词变位；描述人物特点；从句 (dass 从句、ob 从句)，描述衣服和人的外貌，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
11	课堂测验 (X2)	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
12	复习序数词；日期、颜色表述；带四格的介词；名词四格作说明语，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
13	复习关于健康的表述；代副词；名词短语，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
14	复习过去时态；weil 从句；da 引导的句子；时间从句，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
15	复习过去时态 (不规则动词)；als 从句；wenn 从句；带第三格介词，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
16	期末考试	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	55%

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

X1	现场评估	15%
X2	课堂测验	15%
X3	口头报告	15%

任课教师:

杭贝蒂

系主任审核:

王娟

日期: 2023 年 9 月 4 日